

2023/24



Workshop ajánlataink

dunaszerdahelyi régióban



INŠTITÚT PRE INOVÁCIU
VZDELÁVANIA

Workshop ajánlataink októbertől



FORMÁLD MAGAD A VILÁGOT – KREATIVITÁS FEJLESZTÉSE

A kreativitás az ember azon képességére utal, hogy bármilyen új és eredeti ötletet képes létrehozni, amely korábban ismeretlen volt számára.

Azok a gyerekek, akik aktívan fejlesztik képzelőerejüket, a jövőben általában sikeresebbek, kommunikatívabbak, önálló megoldásokra képesek, kreatívabbak és rugalmasabbak lesznek. Nem adják fel a kihívásokat, életük színesebb és vidámabb.

A Formáld magad a világot szakmai műhely tevékenységei a kreativitás fejlesztésére irányulnak.

Célunk, hogy a tanulók képesek legyenek kifejezni gondolataikat és érzéseiket, fejlesszük kreativitásukat, kommunikációs készségeiket, a mindennapi tevékenységeken keresztül kísérletezzenek és fedezzék fel a világot, legyen lehetőségük az önmegvalósításra.

Workshop időtartama: 4 óra



ALKOSS VELÉMÉNYT TE MAGAD - A KRITIKUS GONDOLKODÁS FEJLESZTÉSE

A kritikus gondolkodás az egyik legfontosabb készség az ember számára, amely különösen fontos az információkkal zsúfolt világunkban.

A "Alkoss véleményt te magad" műhelymunka célja a kritikus gondolkodás fejlesztése, hogy a tanulók ne elégedjenek meg pusztán a rendelkezésre álló információkkal, hanem törekedjenek a különböző nézőpontok elemzésére, előnyben részesítsék az objektivitást a szubjektivitással szemben, és igyekezzenek ellenőrizni az információk forrását. A cél az, hogy ne passzív befogadói legyenek az információknak, hanem saját álláspontot képviseljenek, saját maguk alkossanak képet a világról.

Workshop időtartama: 4 óra

Workshop ajánlataink októbertől



JÁTÉKBÖRZE – AKTIVIZÁLÓ, JÁTÉKOS ÖTPERCEK A TANÓRÁKON

Minden diák (és persze pedagógus) figyelme véges. Főként a nap második felében gyakran vesszük észre, hogy a figyelem a tanítási órán lankad, a tanulók nagy része már nem tud ránk és a tananyagra fókuszálni. Ilyenkor jól jöhet, ha van a tarsolyunkban egy-két aktivizáló játék, gyakorlat, mondóka, ami segíthet nekünk abban, hogy felrázzuk tanulóinkat, játszva, zenélve, énekelve életet leheljünk az órába. Ezen a workshopon a résztvevők aktív részvételével, együtt játszva, dalolva, mutogatva és jó hangulatban sajátíthatunk el néhány aktivizáló ötletet, módszert. Jelszó: „pár perc is csodákra képes”

Workshop időtartama: 4 óra



MEG TUDOM CSINÁLNI, CSAK ENGEDJ A SAJÁT UTAMON! – SZEMÉLYRE SZABOTT OKTATÁS

Lehetséges az oktatást individualizálni egy heterogén osztályközösségben?

A személyre szabott oktatás olyan megközelítés, amely figyelembe veszi az összes gyermek sajátos nevelési igényeit, és személyre szabott oktatást kínál nekik. Ebben a folyamatban a tanuló nagyobb felelősséget és ellenőrzést kap a saját tanulása felett. Ő szabja meg saját határait, azt, hogy hova szeretne eljutni a tudás megszerzésének útján. A tanár a tanácsadó, támogató és kísérő ezen az úton.

A workshop célja olyan módszerek és technikák elsajátítása, hogy a tanárok ezt követően képesek legyenek megtervezni egy tanítási órát/egységet a személyre szabott oktatás elveivel összhangban, a tanulók tanulási profilja alapján, és az itt megszerzett ismereteket és készségeket képesek legyenek alkalmazni a gyakorlatban is.

Workshop időtartama: 4 óra

Workshop ajánlataink októbertől



ISMERJE MEG A TANULÁSI STÍLUSOKAT ÉS TEGYE HATÉKONYABBÁ A TANULÁST!

Mivel a külvilág eseményei egyszerre több csatornán jutnak el hozzánk, ezért agyunk a beérkező információt különböző intenzitással tudja befogadni, vagyis egyre nagyobb hangsúlyt fektetünk az érzékszerveinkre, ennek következtében kialakul az egyéni tanulási stílusunk.

A tanulási stílus személyiségfüggő, teljesen egyéni, vagyis egyéneként különböző.

Ha szeretné megismerni a gyermekek tanulási stílusát és alkalmazni az ehhez legközelebb álló módszereket, stratégiákat, mellyel könnyebbé teheti a tanulást és hatékonyabbá a tanítás folyamatát, akkor ez a workshop Önnek szól!

Workshop időtartama: 4 óra



IDEGENNYELV-OKTATÁSI MÓDSZEREK A SZLOVÁK NYELV TANÍTÁSÁBAN

Atalán nem is szükséges hangsúlyoznunk, hogy az idegen nyelvek ismerete milyen fontos szerepet játszik mindennapjainkban.

Gyakorlatból látjuk, hogy a tanulók az online térhódításának köszönhetően egyre könnyebben birkóznak meg az angol nyelvvel, azonban a szlovák nyelvvel sokszor meggyűlik a bajuk.

A workshop során szeretnénk bemutatni, hogy tehető élvezhetővé ugyanakkor hatékonyá a szlovák nyelv oktatása a magyar tanítási nyelvű alapiskolák felső tagozatos évfolyamaiban.

Workshop időtartama: 4 óra

Workshop ajánlataink októbertől



A SAKÁL ÉS A ZSIRÁF BARÁTSÁGA AZ ISKOLÁBAN – EMPÁTIA ÉS KONFLIKTUSOLDÁS AZ EMK ESZKÖZEIVEL

Azok az értékek és készségek, melyeket az erőszakmentes kommunikáció (EMK) képvisel, az oktatás reformja és az inklúzió kapcsán egyre inkább felértékelődnek az iskolai kommunikáció valamennyi színterén, a tanítás mindennapjaiban, a konfliktuskezelés, az iskolai bántalmazás kapcsán egyaránt.

Segítségével képessé válunk tudatosítani a bármilyen jellegű megnyilvánulásunk mögött az eredetileg is, és mindig jelen lévő szükségleteinket. Amikor ilyen módon kezdjük egymást „meghallani”, sokkal inkább a megoldásra fókuszálva, konstruktívan, hatékonyan, hatalmi harcok helyett egymás életéhez hozzájárulva, kompromisszumok helyett konszenzusok mentén tudunk beszélni egymással.

A műhelymunka résztvevői interaktív módon ismerkedhetnek meg az EMK szemléletmódjával és gyakorlatával. Saját élményen keresztül tapasztalhatják meg, hogy a mélyebb szintű kapcsolódás önmagunkkal és a másik féllel hogyan alakítja át az empatikus jelenlétünk minőségét, a konfliktusainkat pedig konstruktív párbeszéddé. A foglalkozások részeként néhány játékon keresztül is gyakorolni fogjuk a 4 lépéses módszer egyes elemeinek az alkalmazását.

Workshop időtartama: 8 óra (akár 4 + 4 órában is), amely igény szerint bővíthető akár további modulokkal 4 vagy 8 órában

Workshop ajánlataink januártól



FORMATÍV ÉRTÉKELÉS ÉS ANNAK BEÉPÍTÉSE AZ OKTATÁSBA

A formatív értékelés és annak alkalmazása képes módosítani azt, ahogy a tanárok tanítanak, hogyan tanulnak a diákok valamint hogy milyen légkör uralkodik a tanteremben. Mindezt sokkal nagyobb mértékben, mintha csupán az osztályzatokkal próbálkoznánk. Ez a tanárok egyik leghatékonyabb visszajelzési módszere a diákok felé. A formatív értékelés nem újdonság, célja a diákok folyamatos tanulásának támogatása, ezért különös figyelmet érdemel.

A workshop témája a formatív értékelés. Miről fogunk beszélgetni?

- A formatív értékelés fontossága
- Formatív értékelési stratégiák: tanulási célok és sikerkritériumok, osztálybeszélgetések és a tanulás bizonyítékai, visszajelzés nyújtása, kölcsönös értékelés és önértékelés.
- Példák bemutatása

Workshop időtartama: 4 óra



HALLÁSÉRTÉS FEJLESZTÉSE KÜLÖNBÖZŐ TANTÁRGYAKON BELÜL

Az iskolában eltöltött évek mindenki életében fontos szerepet töltenek be, ezért ha szeretnénk, hogy tanulóink kiegyensúlyozott és sikeres felnőtté váljanak, nemcsak széleskörű ismeretanyagot kell velük elsajátíttatni, de különböző készségeket, gondolkodásukat is fejleszteni kell.

A hallgatásértés fejlesztésének fontosságával fogunk foglalkozni. Úgy véljük, a hatékony hallgatásértés az egyik alappillére az új információk tökéletes elsajátításának. Mivel egy csecsemő is először a hallgatás alapján tanulja meg értelmezni az információt, így a diákoknak is először a hallott szöveget kell megtanulniuk értelmezni ahhoz, hogy az új tananyagot elsajátíthassák.

A képzés során különböző módszereket és feladatokat tárházát szeretnénk felsorakoztatni a tanítási órák keretén belül, amelyek segítségével hatékonyabbá válhat a hallgatásértés készségének elsajátítása és fejlesztése az alapiskolás tanulók számára.

Workshop időtartama: 4 óra

Workshop ajánlataink januártól



INKLÚZIÓ A GYAKORLATBAN

Az inkluzív iskola gyakorlati megvalósítása három szinten, egymás kölcsönhatásában zajlik. Az egyik az inkluzív kultúra rendszerszintű kialakítása, a másik szint a pedagógusok/felnőttek érett, egyenrangú kapcsolatrendszere, a harmadik pedig az egyéni kiteljesedés feltételeinek a megteremtése valamennyi gyermek számára.

A 2x4 órás workshop egyrészt betekintést nyújt abba, hogy milyen feltételek mentén valósítható meg az inkluzív oktatás-nevelés. Emellett gyakorlatorientált teret biztosít a saját inkluzív utak és eszközök megtalálásához.

Workshop időtartama: 4 óra



OLVASÁSÉRTÉS FEJLESZTÉSE KÜLÖNBÖZŐ TANTÁRGYAKON BELÜL

Az olvasáskészség fejlesztésének fontosságát szeretnénk bemutatni. Úgy véljük, a megfelelő olvasáskészség az egyik alappillére az új információk tökéletes elsajátításának. A diákoknak olvasniuk kell az új tananyag megtanulásához, a barátokkal való kapcsolattartáshoz és nem utolsósorban, az iskolában, mivel a legtöbb szintfelmérés írott formában történik, aminek az alapja a feladatsorok helyes értelmezése. Szeretnénk bemutatni olyan, diákok által is élvezhető feladatok tárházát tanítási óra keretén belül, amelyek segítségével hatékonyabbá válhat az olvasás készségének elsajátítása.

Workshop időtartama: 4 óra

Workshop ajánlataink januártól



SZÖVEGELŐ - KAPCSOLATÉPÍTŐ OLVASÁS ÉS ÍRÁSGYAKORLATOK

Diákjaink idegrendszere túlcsordul a rengeteg, őket érő ingertől. Ezek a külső hatások gyakran feldolgozatlanul keringenek bennük. Feszültséget, szorongást, félelmet okoznak. Érzéseiket a gyermekek sokszor nem képesek még szavakba önteni. Segítségre lenne szükségük a megfogalmazáshoz és feldolgozáshoz. Ehhez kínálunk egy egyszerű, a mindennapokba könnyen beépíthető módszert.

A műhelymunka során a jelenlévőkkel közösen, élményszinten dolgozunk fel történeteket, majd kreatív írásgyakorlatokon keresztül formába is öntjük érzéseinket. Egy mese, vers, novella, dalszöveg által sok esetben könnyebb a kapcsolódás önmagunkkal és másokkal is.

Workshop időtartama: 4 óra



KOOPERÁCIÓ A TANÍTÁSI ÓRÁKON

Fontos, hogy diákjaink boldogulásához leginkább szükséges készségeket fejlesszük. Iskoláink elsőrendű céljai közé kell sorolni a tanulók gondolkodási módjainak, kommunikációs és társas készségeinek fejlesztését. A manapság gyorsan változó társadalmi és gazdasági helyzetben azok lesznek előnyös helyzetben, akik megtanulnak többféle társas helyzetben sikeresen együttműködni.

A kooperatív tanulás azt is lehetővé teszi, hogy a tanuló meglévő ismeretei és a modern technológia alkalmazása mellett a csapatmunkára és az együttműködésre helyezze a hangsúlyt.

A képzés a kooperatív tanulás elméletére épül, ahol a csoportalakítással, csoportfejlesztéssel, a kooperatív tanulás kulcsfogalmaival, módszereivel, a pedagógusszerep változásával, a különböző tanulásszervezési módszerek összehasonlításával, valamint a párban és kiscsoportban készített foglalkozástervek elemeivel ismerkedhet meg.

Workshop időtartama: 4 óra

Workshop ajánlataink januártól



IZGALMAS TANÓRÁK INTERAKTÍV ELEMekkel

Tapasztalta már hogy a tanulókat nem érdekli a tananyag, kevésbé figyelnek oda, vagy úgy érzi digitális tartalmat kell beillesztenie az órába? A felnövekvő generáció számára a digitális oktatás nagyobb motivációs erővel bír a hagyományos oktatással szemben, ezért a csak tankönyv-alapú oktatás egyre inkább érvényét fogja veszíteni.

A képzés folyamán megismerhet néhány digitális játékot, illetve alkalmazást mely a szórakoztatás mellett hatékony oktatási eszközzé is válhat.

Ezek az alkalmazások pedig a következők: Learningapps, Wordwall, Okos Doboz, Redmenta, Hot Potatoes

Workshop időtartama: 4 óra



LÁTOM - EMLÉKSZEM, CSINÁLOM - MEGÉRTEM

A 21. században az oktatás víziója, hogy megtanítsuk a gyerekeket önállóan gondolkodni és felelősségteljesen cselekedni a megszerzett ismeretek alapján. Az egyik lehetőség, hogy ezt az elképzelést megközelítsük, a konstruktivista pedagógiának megfelelő szakmódszertan követése. Ez arra az ismeretelméletre épül, hogy a gyermek nem készen kapja a tudást, a tudást nem mi közvetítjük hozzá, hanem ő maga hozza létre. Teszi ezt különböző átgondolt és megtervezett tevékenységek során, gondolkodtató feladatsorok aktív megoldásával, kísérletezéssel, az elért eredmények megvitatásával saját korosztályán belül. Az így megszerzett tudás alaposabb és tartósabb.

A műhelymunka során megismertetjük Önöket a konstruktivista pedagógia alapelveivel. Majd betekintést nyerhetnek kipróbált, tapasztalatokon alapuló, a konstruktivista elveket követő módszerek alkalmazásába. Megvitatjuk, melyek azok a tevékenységek, melyek a leginkább ösztönzik a tanulókat az önállóságra, teret adnak a kezdeményező készség fejlesztésére, hogyan célravezető egy kísérlet, felfedezés. Ha nyitottak a látottak alkalmazására, és a saját tanórájukon is szeretnének valami hasonlót kipróbálni, akkor ehhez mentori segítséget is nyújtunk.

Workshop időtartama: 8 óra (vagy 4 + 4 óra)

Az RCPU egyéb tevékenységei

Mentorálás

Mi a mentorálás?

KAPCSOLAT a mentor és a mentorált között, amely

- önkéntes, a mentorált által igényelt
- kölcsönös bizalmon és együttműködésen alapul
- a mentorált kitűzött céljaira irányul
- óralátogatásokból és azok megbeszéléséből valamint egyéni konzultációkból áll
- nem ellenőrzés, nem véleményezés, hanem közös előrehaladás, fejlődés

Mentorálás formái: klasszikus mentorálás, fordított mentorálás, tandemes, konzultáció

Mentorálás mint aktualizációs képzés, azaz 8 óralátogatás konzultációval = 4 óra aktualizációs képzésnek felel meg.

Facilitáció

Pedagógus csoport moderált vezetésével segítünk:

- az újdonságok bevezetésénél
- az oktatási folyamat akadályainak leküzdésével
- a kihívások leküzdésével
- új dolgokat tanulni
- megosztani a felmerülő problémákat és azok megoldásait
- a döntéshozatalban
- a tanulók fejlődésének nyomon követésében
- a tanulás bizonyítékainak keresésében
- egyéb felmerülő témakörökben

Támogatjuk az iskola vezetését

- mentorálás igazgatóknak és igazgatóhelyetteseknek
- konzultációk
- igény szerint létrehozunk egy igazgatói és igazgatóhelyettesi csoportot
- előzetes konzultációval segítjük az iskola pedagógusait szakmai fejlődési tervük kidolgozásában. A pedagógusok ily módon világos elképzeléssel érkeznek a vezetéshez.



Lépjen velünk kapcsolatba



0905314578



rcpuds@iiv.sk



www.iiv.sk/rcpuds

