

# 2023/24



## Ponuka workshopov pre región Dunajská Streda

---



INŠTITÚT PRE INOVÁCIU  
VZDELÁVANIA

# Workshopy v ponuke od októbra

---



## FORMUJ SVET TY SÁM – ROZVÍJANIE KREATIVITY

Kreativitou sa rozumie schopnosť človeka vytvárať akékoľvek nové a pôvodné myšlienky, ktoré ich pôvodca predtým nepoznal.

Deti, ktoré aktívne rozvíjajú svoju fantáziu, bývajú v budúcnosti úspešnejšie, komunikatívnejšie, schopné vlastných riešení, kreativity a húževnatosti. Nevzdávajú sa, majú život pestrejší, veselší a farebnejší.

Aktivity workshopy Formuj svet ty sám sú zamerané na rozvíjanie kreativity.

Cieľom je, aby žiaci vedeli vyjadrovať svoje myšlienky a pocity, aby sa rozvíjala ich tvorivosť, komunikačná zručnosť, aby svet skúmali a spoznávali prostredníctvom každodenných činností, aby mali priestor na sebarealizáciu.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny



## UTVOR SI NÁZOR SÁM – ROZVÍJANIE KRITICKÉHO MYSLENIA

Kritické myslenie, je jedna z najdôležitejších kompetencií človeka, obzvlášť potrebné denne uplatňovať pri práci s informáciami, ktorými sme dnes úplne zahltení.

Aktivity workshopu Utvor si názor sám sú zamerané na rozvíjanie kritického myslenia, aby sa žiaci neuspokojili len s dostupnými informáciami, ale aby hľadali ďalej, snažili sa analyzovať rôzne pohľady na vec, dávali prednosť objektívite pred subjektivitou a informácie sa snažili overovať. Cieľom je, aby žiak nebol len naivným pasívnym príjemcom informácií, ale na základe zaujatia vlastného stanoviska si vytvoril o svete obraz on sám.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

# Workshopy v ponuke od októbra



## **BURZA HIER – AKTIVIZUJÚCE, HRAVÉ PÄŤMINÚTOVKY NA VYUČOVACÍCH HODINÁCH**

Rozsah pozornosti každého žiaka (a samozrejme aj učiteľa) je obmedzený. Najmä v druhej polovici dňa si často všimame, že pozornosť na hodine upadá, väčšina žiakov sa už nedokáže sústrediť na nás a na učivo. V takýchto prípadoch môžu byť užitočné aktivizujúce hry, cvičenia a riekanky, ktoré nám pomôžu rozhýbať našich žiakov. Na tomto workshope účastníci môžu zažiť radosť z tvorby a zároveň sa naučiť užitočné zručnosti, poznatky, nové aktivizujúce nápady a metódy. Heslo: „aj pár minút stačí na zázraky“.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny



## **DOKÁŽEM TO, LEN MI DOVOL' KRÁČAŤ VLASTNOU CESTOU! - PERSONALIZOVANÉ VYUČOVANIE**

Je možné individualizovať a prispôbiť vyučovanie v heterogénnej triede každému žiakovi?

Personalizácia, individualizácia je prístup, ktorý sa snaží rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby každého jedného žiaka v triede a ponúka učenie šité na mieru pre jednotlivca. Žiakovi je pritom daná väčšia zodpovednosť a kontrola nad jeho vlastným učením sa. Sám si určuje svoje hranice, kam sa chce posunúť na ceste za poznáním. Učiteľ sa stáva poradcom, podporovateľom a sprievodcom na ceste za poznáním.

Workshop je zameraný na osvojenie si metód a techník personalizovaného vyučovania tak, aby bol učiteľ následne schopný navrhnuť vyučovaciu hodinu/jednotku v súlade s princípmi personalizovaného prístupu vo vyučovaní, s ohľadom na učebné profily žiakov a preniesť nadobudnuté poznatky a zručnosti do svojej pedagogickej praxe.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

# Workshopy v ponuke od októbra

---



## POZNAJTE ŠTÝLY UČENIA A ZEFEKTÍVNITE PROCES UČENIA!

Keďže sa k nám udalosti vonkajšieho sveta dostávajú cez niekoľko kanálov súčasne, náš mozog dokáže absorbovať prichádzajúce informácie s rôznou intenzitou, to znamená, že kladieme stále väčší dôraz na naše zmysly, v dôsledku čoho sa náš individuálny štýl učenia rozvíja.

Štýl učenia závisí od osobnosti, je úplne individuálny, čiže u každého jedinca je iný.

Ak chcete spoznať štýl učenia detí a využiť metódy a stratégie, ktoré sú mu najbližšie, s ktorými si učenie uľahčíte a vyučovací proces zefektívnete, potom je tento workshop určený práve Vám!

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny



## METÓDY VÝUČBY CUDZÍCH JAZYKOV VO VYUČOVANÍ SLOVENSKEHO JAZYKA

Asi netreba zdôrazňovať, aká dôležitá je znalosť cudzích jazykov v našom každodennom živote.

V praxi vidíme, že žiaci vďaka online priestoru čoraz lepšie ovládajú angličtinu, ale so slovenčinou majú často problémy.

V rámci tohto workshopu by sme chceli ukázať, ako možno spríjemniť a zefektívniť vyučovanie slovenského jazyka vo vyšších ročníkoch základných škôl s vyučovacím jazykom maďarským.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

# Workshopy v ponuke od októbra



## **PRIATEĽSTVO ŠAKALA A ŽIRAFY – EMPATIA A RIEŠENIE KONFLIKTOV V ŠKOLSKOM PROSTREDÍ POMOCOU NK**

Hodnoty a zručnosti, ktoré predstavuje nenásilná komunikácia (NK) sú čoraz viac oceňované aj v kontexte reformy vzdelávania a inklúzie vo všetkých oblastiach školskej komunikácie, v každodennom vyučovaní, pri riešení konfliktov ako aj v prípade školskej šikany.

Pomocou metódy a princípov NK sa naučíme uvedomiť si naše základné potreby, ktoré sú pôvodne a vždy prítomné v každom našom prejave. Keď sa nám podarí načúvať sebe samému a druhému na úrovni pocitov a potrieb, môžeme spolu hovoriť spôsobom, ktorý je viac orientovaný na riešenie, je konštruktívny a účinný a namiesto vzájomnej rivality a boja o moc prispieva k životu toho druhého skôr na základe konsenzu ako na základe kompromisu.

Workshop umožní účastníkom oboznámiť sa interaktívnym spôsobom so zásadami a praxou NK. Na základe vlastnej skúsenosti sa dozvedia, ako môže hlbšia úroveň spojenia so sebou samým a s druhou osobou zmeniť kvalitu našej empatickej prítomnosti a naše konflikty na konštruktívny dialóg. V rámci stretnutí si prostredníctvom niekoľkých hier precvičíme aj aplikáciu prvkov metódy 4 krokov.

**Rozsah workshopu:** základný modul 8 hodín (podľa potreby 4 + 4), rozširujúci modul 4 alebo 8 hodín

# Workshopy v ponuke od januára



## FORMATÍVNE HODNOTENIE A JEHO IMPLEMENTÁCIA DO VYUČOVANIA

Formatívne hodnotenie a jeho implementácia môže zmeniť to, ako učelia učia, ako sa učia žiaci a aká je klíma v triede v oveľa väčšej miere, ako to dokážu známky. Je to jedna z najdôležitejších foriem pomoci žiakovi zo strany učiteľa. Formatívne hodnotenie nie je žiadnou novinkou, je zamerané na podporu ďalšieho efektívneho učenia sa žiaka a preto je potrebné venovať mu pozornosť.

Obsahom vzdelávania je formatívne hodnotenie. O čom si povieme?

- Prečo formatívne hodnotenie
- stratégie formatívneho hodnotenia: ciele učenia a kritéria úspechu, triedne diskusie a dôkazy o učení, poskytovanie spätnej väzby, vzájomne hodnotenie a sebahodnotenie.
- Ukážky aktivít

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny



## ROZVÍJANIE ZRUČNOSTI POČÚVANIA S POROZUMENÍM

V živote každého človeka zohrávajú dôležitú úlohu roky strávené v škole, preto ak chceme, aby sa z našich žiakov stali vyrovnaní a úspešní dospelí, musíme nielen získať široké spektrum vedomostí, ale aj rozvíjať ich rôzne zručnosti a myslenie.

V rámci workshopu sa budeme zaoberať dôležitosťou rozvoja počúvania s porozumením. Veríme, že efektívne počúvanie s porozumením je jedným zo základných kameňov dokonalého učenia sa nových informácií. Keďže aj bábätko sa najskôr naučí interpretovať informácie na základe počúvania, žiaci sa tiež musia najskôr naučiť objasňovať text, ktorý počujú, aby zvládli nové učivo.

Počas školenia by sme chceli uviesť rôzne metódy a zbierku úloh v rámci vyučovacích hodín, ktorými je možné u žiakov základných škôl zefektívniť osvojovanie a rozvíjanie zručností počúvania s porozumením.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

# Workshopy v ponuke od januára

---



## INKLÚZIA V PRAXI

Vytváranie inkluzívnej školy sa uskutočňuje na troch úrovniach, ktoré sú vzájomne prepojené. Jedna z troch je nastavenie inkluzívnej kultúry a systému riadenia, ďalšia je štruktúra rovnocenných vzťahov pedagógov/dospelých a tretia je vytváranie podmienok v prospech sebarozvoja a rozvoja každého dieťaťa.

Tento workshop v 2x4 hodinách jednak predstaví podmienky vytvárania inkluzívnej výchovno-vzdelávacej činnosti pedagóga a zároveň zabezpečí aj priestor pre aktivity v prospech vytvárania svojej inkluzívnej cesty v rámci celého systému.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny



## ROZVÍJANIE ZRUČNOSTI ČÍTANIA S POROZUMENÍM

V rámci workshopu poukážeme na dôležitosť rozvíjania čitateľských zručností. Veríme, že správne čitateľské zručnosti sú jedným zo základných pilierov dokonalého získavania nových informácií. Žiaci potrebujú čítať, aby sa naučili nové učivo, zostali v kontakte s priateľmi a v neposlednom mieste aj v škole, keďže v terajšej dobe sú všetky testy v písomnej forme, ktorých základom je správne porozumenie úloh.

Účastníkom poskytneme takú zbierku úloh na rozvoj čitateľskej zručnosti, z ktorých majú žiaci potešenie a ktoré zároveň zefektívňujú proces vyučovacej hodiny.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny

# Workshopy v ponuke od januára

---



## AKTIVITY ZAMERANÉ NA BUDOVANIE VZŤAHOV POMOCOU TVORIVÉHO ČÍTANIA A PÍSANIA

V dnešnej dobe má skoro každý žiak preťažený nervový systém. Najčastejšie kvôli nespracovaným vonkajším vplyvom. U detí to spôsobuje napätie, úzkosť a strach. Žiaci často nedokážu svoje pocity vyjadriť slovami. Potrebujú pomoc, aby to dokázali a spracovali. Ponúkame jednoduchú metódu, ktorú budete vedieť ľahko používať v každodennom živote.

Na tomto workshope budeme spolu čítať príbehy a následne vyjadrovať svoje pocity prostredníctvom cvičení tvorivého písania. V mnohých prípadoch príbeh, báseň, poviedka a texty piesní uľahčujú spojenie samých so sebou, aj s ostatnými.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny



## SPOLUPRÁCA NA VYUČOVACÍCH HODINÁCH

Je dôležité rozvíjať zručnosti, ktoré sú pre našich študentov najdôležitejšie. Rozvoj myslenia, komunikácie a sociálnych zručností žiakov patrí medzi prvoradé ciele našich škôl. V dnešnej rýchlo sa meniacej sociálnej a ekonomickej situácii budú mať výhodnú pozíciu tí, ktorí sa naučia úspešne spolupracovať v rôznych sociálnych situáciách.

Kooperatívne učenie umožňuje popri doterajších vedomostiach žiaka a využívaní moderných technológií klásť dôraz na tímovú prácu a kooperáciu.

Školenie je založené na teórii kooperatívneho učenia, kde sa môžete dozvedieť o formovaní skupiny, rozvoji skupiny, kľúčových pojmov a metódach kooperatívneho učenia, o zmene v úlohe učiteľa, o porovnaní rôznych metód organizácie učenia a o prvkoch plánu hodín vytvorených vo dvojiciach a malých skupinách.

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny



# Workshopy v ponuke od januára



## VZRUŠUJÚCE LEKCIE S INTERAKTÍVNymi PRVKAMI

Zažili ste niekedy, že študenti nemajú záujem o učivo, že mu venujú menšiu pozornosť alebo máte pocit, že potrebujete do hodiny zahrnúť digitálny obsah? Pre mladšiu generáciu má digitálne vzdelávanie väčšiu motivačnú silu v porovnaní s tradičným vzdelávaním, takže vzdelávanie založené na učebniciach bude čoraz viac strácať svoju opodstatnenosť. Počas školenia môžete spoznať niektoré digitálne hry a aplikácie, ktoré sa okrem zábavy môžu stať aj efektívnym vzdelávacím nástrojom.

A tieto aplikácie sú nasledovné: Learningapps ,Wordwall, Okos Dobox, Redmenta, Hot Potatoes

**Rozsah workshopu:** 4 hodiny



## VIDÍM - PAMÄTÁM SI, ROBÍM - POCHOPÍM

Víziou vzdelávania 21. storočia je učiť a vychovávať deti samostatne myslieť a zodpovedne konať na základe vedomostí a dát. Jednou z možností ako sa k tejto vízii priblížiť, je vyučovanie konštruktivisticky.. V konštruktivistickom prístupe žiaci neprijímajú priamo hotové poznatky, ale na základe rôznych aktivít, úloh alebo pokusov získavajú vedomosti sami, čím sú znalosti naozaj pochopené a vedomosti trvácnejšie.

V rámci workshopu Vás prevedieme základnou teóriou konštruktivistickej výučby. Ponúkame Vám zážitok induktívne koncipovaných učebných aktivít charakteristický pre konštruktivistickú pedagogiku s metodickým komentárom a odborným sprevádzaním. Ukážeme Vám, ako sa dá podporovať a akceptovať samostatnosť, iniciatívu a aktivitu žiakov pomocou rôznych metód vyučovania. Oboznámime Vás s niektorými možnosťami skúmania, objavovania vecí a javov žiakmi. V prípade záujmu o vyskúšanie niektorého nápadu z workshopu, Vám budeme naďalej nápomocní prostredníctvom mentoringu.

**Rozsah workshopu:** 4 alebo 4 + 4 hodiny

# Ďalšie aktivity RCPU

## Mentoring

Čo je mentoring?

Profesionálny vzťah mentora a mentorovaného, ktorý:

- je dobrovoľný, vyžiadaný mentorovaným
- je založený na vzájomnej dôvere a spolupráci
- sa zameriava na ciele vytýčené mentorovaným
- pozostáva z návštev hodín, ich reflexie a konzultácií
- nie je kontrolou ani komentovaním, ale spoločným napredovaním a rozvojom

Formy mentoringu: klasický, obrátený, tandemový, konzultácie

Mentoring ako aktualizáčn  vzdelávanie (8 hodín observácie s následným mentorským rozhovorom = 4 hodiny aktualizáčného vzdelávania

## Facilitácia

Vedenie skupiny pedagógov pri:

- zavádzaní niečoho nového
- prekonávaní prekážok vo výchovno - vzdelávacom procese
- zdolávaní výziev
- učení sa niečomu novému
- zdieľaní problémov a ich riešení
- rozhodovaní sa
- sledovaní dopadu vyučovania na učenie sa žiaka a hľadání dôkazov o učení
- ďalších témach, ktoré by chcela skupina učiteľov v škole riešiť

# Podporujeme aj vedenie školy

---

- mentoring pre riaditeľov a vedúcich zamestnancov
- konzultácie
- v prípade záujmu vytvoríme facilitovanú skupinu riaditeľov a zástupcov riaditeľov
- pomôžeme s pedagógmi prekonzultovať ich osobný plán profesijného rozvoja, aby pedagógovia už išli k vedeniu s jasnou predstavou nastavených cieľov



# Kontaktujte nás



0905314578



rcpuds@iiv.sk



[www.iiv.sk/rcpuds](http://www.iiv.sk/rcpuds)

