

2024/25

Dunajská Streda
Dunaszerdahely



Ponuka workshopov a programov Workshop - és programajánlataink



INŠTITÚT PRE INOVÁCIU
VZDELÁVANIA



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV



Financované
Európskou úniou
NextGenerationEU

PLÁN [OBNOVY]



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VÝSKUMU,
VÝVOJA A MLÁDEŽE
SLOVENSKEJ REPUBLIKY



REGIONÁLNE CENTRUM
PODPORY UČITEĽOV



Obsah Tartalom

WORKSHOPY V SLOVENSKOM JAZYKU	01
MAGYAR NYELVŰ WORKSHOPOK	09
DLHODOBÝ PROGRAM	18
HOSSZÚTÁVÚ PROGRAM	20
KONTAKT	21

Workshopy v slovenskom jazyku



Formuj svet ty sám – rozvíjanie kreativity

Kreativitou sa rozumie schopnosť človeka vytvárať akékoľvek nové a pôvodné myšlienky, ktoré ich pôvodca predtým nepoznal.

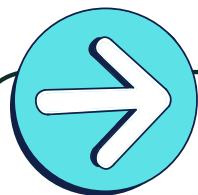
Deti, ktoré aktívne rozvíjajú svoju fantáziu, bývajú v budúcnosti úspešnejšie, komunikatívnejšie, schopné vlastných riešení, kreativity a húževnatosti. Nevzdávajú sa, majú život pestrejší, veselší a farebnejší.

Aktivity workshopu Formuj svet ty sám sú zamerané na rozvíjanie kreativity.

Cieľom je, aby žiaci vedeli vyjadrovať svoje myšlienky a pocity, aby sa rozvíjala ich tvorivosť, komunikačná zručnosť, aby svet skúmali a spoznávali prostredníctvom každodenných činností, aby mali priestor na sebarealizáciu.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od októbra



Rozvíjanie zručnosti čítania s porozumením

V rámci workshopu poukážeme na dôležitosť rozvíjania čitateľských zručností. Veríme, že správne čitateľské zručnosti sú jedným zo základných piliérov dokonalého získavania nových informácií. Žiaci potrebujú čítať, aby sa naučili nové učivo, zostali v kontakte s priateľmi a v neposlednom mieste aj v škole, keďže v terajšej dobe sú všetky testy v písomnej forme, ktorých základom je správne porozumenie úloh.

Účastníkom poskytneme takú zbierku úloh na rozvoj čitateľskej zručnosti, z ktorých majú žiaci potešenie a ktoré zároveň zefektívňujú proces vyučovacej hodiny

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od novembra



Utvor si názor sám – rozvíjanie kritického myslenia

Kritické myslenie, je jedna z najdôležitejších kompetencií človeka, obzvlášť potrebné denne uplatňovať pri práci s informáciami, ktorými sme dnes úplne zahltení.

Aktivity workshopu Utvor si názor sám sú zamerané na rozvíjanie kritického myslenia, aby sa žiaci neuspokojili len s dostupnými informáciami, ale aby hľadali ďalej, snažili sa analyzovať rôzne pohľady na vec, dávali prednosť objektívnosti pred subjektivitou a informácie sa snažili overovať. Cieľom je, aby žiak nebol len naivným pasívnym príjemcom informácií, ale na základe zaujatia vlastného stanoviska si vytvoril o svete obraz on sám.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od októbra



Zábava alebo vzdelávací nástroj? Digitalizácia vo vyučovacom procese

Zažili ste niekedy, že študenti nemajú záujem o učivo, že mu venujú menšiu pozornosť alebo máte pocit, že potrebujete do hodiny zahrnúť digitálny obsah? Pre mladšiu generáciu má digitálne vzdelávanie väčšiu motivačnú silu v porovnaní s tradičným vzdelávaním, takže vzdelávanie založené na učebniciach bude čoraz viac strácať svoju opodstatnenosť.

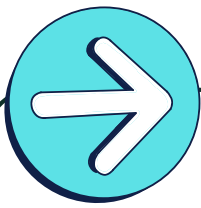
Počas školenia môžete spoznať niektoré digitálne hry a aplikácie, ktoré sa okrem zábavy môžu stať aj efektívnym vzdelávacím nástrojom.

A tieto aplikácie sú nasledovné: Jeopardylabs, Learningapps, Hot Potatoes, Google forms, Quizizz a iné.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od októbra



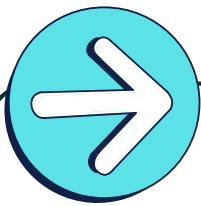
**Aktivity zamerané na budovanie
vzťahov pomocou tvorivého čítania a
písania**

V dnešnej dobe má skoro každý žiak preťažený nervový systém. Najčastejšie kvôli nespracovaným vonkajším vplyvom. U detí to spôsobuje napätie, úzkosť a strach. Žiaci často nedokážu svoje pocity vyjadriť slovami. Potrebujú pomoc, aby to dokázali a spracovali. Ponúkame jednoduchú metódu, ktorú budete vedieť ľahko používať v každodennom živote.

Na tomto workshope budeme spolu čítať príbehy a následne vyjadrovať svoje pocity prostredníctvom cvičení tvorivého písania. V mnohých prípadoch príbeh, báseň, poviedka a texty piesní uľahčujú spojenie samých so sebou, aj s ostatnými.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od decembra

**Dokážem to, len mi dovoľ kráčať
vlastnou cestou! - personalizované
vyučovanie**

Je možné individualizovať a prispôbiť vyučovanie v heterogénnej triede každému žiakovi?

Personalizácia, individualizácia je prístup, ktorý sa snaží rešpektovať individuálne výchovno-vzdelávacie potreby každého jedného žiaka v triede a ponúka učenie šité na mieru pre jednotlivca. Žiakovi je pritom daná väčšia zodpovednosť a kontrola nad jeho vlastným učením sa. Sám si určuje svoje hranice, kam sa chce posunúť na ceste za poznáním. Učiteľ sa stáva poradcom, podporovateľom a sprievodcom na ceste za poznáním.

Workshop je zameraný na osvojenie si metód a techník personalizovaného vyučovania tak, aby bol učiteľ následne schopný navrhnuť vyučovaciu hodinu/jednotku v súlade s princípmi personalizovaného prístupu vo vyučovaní, s ohľadom na učebné profily žiakov a preniesť nadobudnuté poznatky a zručnosti do svojej pedagogickej praxe.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od októbra



Spolupráca na vyučovacích hodinách

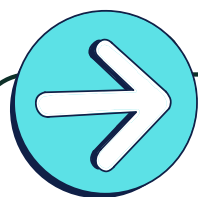
Je dôležité rozvíjať zručnosti, ktoré sú pre našich študentov najdôležitejšie. Rozvoj myslenia, komunikácie a sociálnych zručností žiakov patrí medzi prvoradé ciele našich škôl. V dnešnej rýchlo sa meniacej sociálnej a ekonomickej situácii budú mať výhodnú pozíciu tí, ktorí sa naučia úspešne spolupracovať v rôznych sociálnych situáciách.

Kooperatívne učenie umožňuje popri doterajších vedomostiach žiaka a využívaní moderných technológií klásť dôraz na tímovú prácu a kooperáciu.

Školenie je založené na teórii kooperatívneho učenia, kde sa môžete dozvedieť o formovaní skupiny, rozvoji skupiny, kľúčových pojmoch a metódach kooperatívneho učenia, o zmene v úlohe učiteľa, o porovnaní rôznych metód organizácie učenia a o prvkoch plánu hodín vytvorených vo dvojiciach a malých skupinách.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od decembra



Poznajte štýly učenia a zefektívňte proces učenia!

Keďže sa k nám udalosti vonkajšieho sveta dostávajú cez niekoľko kanálov súčasne, náš mozog dokáže absorbovať prichádzajúce informácie s rôznou intenzitou, to znamená, že kladieme stále väčší dôraz na naše zmysly, v dôsledku čoho sa náš individuálny štýl učenia rozvíja.

Štýl učenia závisí od osobnosti, je úplne individuálny, čiže u každého jedinca je iný.

Ak chcete spoznať štýl učenia detí a využiť metódy a stratégie, ktoré sú mu najbližšie, s ktorými si učenie uľahčíte a vyučovací proces zefektívните, potom je tento workshop určený práve Vám!

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od októbra

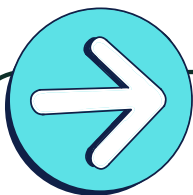
**Vidím - pamätám si, robím -
pochoším**

Víziou vzdelávania 21. storočia je učiť a vychovávať deti samostatne myslieť a zodpovedne konať na základe vedomostí a dát. Jednou z možností ako sa k tejto vízii priblížiť, je vyučovanie konštruktivisticky.. V konštruktivistickom prístupe žiaci neprijímajú priamo hotové poznatky, ale na základe rôznych aktivít, úloh alebo pokusov získavajú vedomosti sami, čím sú znalosti naozaj pochopené a vedomosti trvácnejšie.

V rámci workshopu Vás prevedieme základnou teóriou konštruktivistickej výučby. Ponúkame Vám zážitok induktívne koncipovaných učebných aktivít charakteristický pre konštruktivistickú pedagogiku s metodickým komentárom a odborným sprevádzaním. Ukážeme Vám, ako sa dá podporovať a akceptovať samostatnosť, iniciatívu a aktivitu žiakov pomocou rôznych metód vyučovania. Oboznámime Vás s niektorými možnosťami skúmania, objavovania vecí a javov žiakmi. V prípade záujmu o vyskúšanie niektorého nápadu z workshopu, Vám budeme naďalej nápomocní prostredníctvom mentoringu.

Rozsah workshopu: 2 x 4 hodiny

V ponuke od januára

**Vzrušujúce lekcie s interaktívnymi
prvkami**

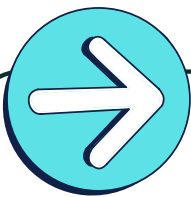
Zažili ste niekedy, že študenti nemajú záujem o učivo, že mu venujú menšiu pozornosť alebo máte pocit, že potrebujete do hodiny zahrnúť digitálny obsah? Pre mladšiu generáciu má digitálne vzdelávanie väčšiu motivačnú silu v porovnaní s tradičným vzdelávaním, takže vzdelávanie založené na učebniciach bude čoraz viac strácať svoju opodstatnenosť.

Počas školenia môžete spoznať niektoré digitálne hry a aplikácie, ktoré sa okrem zábavy môžu stať aj efektívnym vzdelávacím nástrojom.

A tieto aplikácie sú nasledovné: Jeopardylabs, Learningapps, Hot Potatoes, Google formes, Quizizz a iné.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od októbra



Formatívne hodnotenie a jeho implementácia do vyučovania

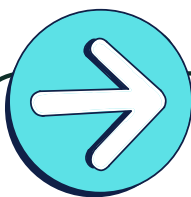
Formatívne hodnotenie a jeho implementácia môže zmeniť to, ako učitelia učia, ako sa učia žiaci a aká je klíma v triede v oveľa väčšej miere, ako to dokážu známky. Je to jedna z najdôležitejších foriem pomoci žiakovi zo strany učiteľa. Formatívne hodnotenie nie je žiadnou novinkou, je zamerané na podporu ďalšieho efektívneho učenia sa žiaka a preto je potrebné venovať mu pozornosť.

Obsahom vzdelávania je formatívne hodnotenie. O čom si povieme?

- Prečo formatívne hodnotenie
- Stratégie formatívneho hodnotenia: ciele učenia a kritériá úspešnosti, triedne diskusie a dôkazy o učení, poskytovanie spätnej väzby, vzájomné hodnotenie a sebahodnotenie.
- Ukážky aktivít

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od októbra



Priateľstvo šakala a žirafy – Empatia a riešenie konfliktov v školskom prostredí pomocou NK

Hodnoty a zručnosti, ktoré predstavuje nenásilná komunikácia (NK) sú čoraz viac oceňované aj v kontexte reformy vzdelávania a inklúzie vo všetkých oblastiach školskej komunikácie, v každodennom vyučovaní, pri riešení konfliktov ako aj v prípade školskej šikany.

Pomocou metódy a princípov NK sa naučíme uvedomiť si naše základné potreby, ktoré sú pôvodne a vždy prítomné v každom našom prejave. Keď sa nám podarí načúvať sebe samému a druhému na úrovni pocitov a potrieb, môžeme spolu hovoriť spôsobom, ktorý je viac orientovaný na riešenie, je konštruktívny a účinný a namiesto vzájomnej rivality a boja o moc prispieva k životu toho druhého skôr na základe konsenzu, ako na základe kompromisu.

Workshop umožní účastníkom oboznámiť sa interaktívnym spôsobom so zásadami a praxou NK. Na základe vlastnej skúsenosti sa dozvedia, ako môže hlbšia úroveň spojenia so sebou samým a s druhou osobou zmeniť kvalitu našej empatickej prítomnosti a naše konflikty na konštruktívny dialóg. V rámci stretnutí si prostredníctvom niekoľkých hier precvičíme aj aplikáciu prvkov metódy 4 krokov.

Rozsah workshopu: základný modul 8 hodín (podľa potreby 4 + 4), rozširujúci modul 4 alebo 8 hodín

V ponuke od októbra



Na ceste k inklúzii

Inklúzia v školskom prostredí je oveľa viac než len začlenenie žiakov so špeciálnymi potrebami – predstavuje základný prístup, ktorý podporuje rôznorodosť, rovnosť a rešpekt voči každému žiakovi bez ohľadu na jeho schopnosti, sociálne zázemie či kultúrne rozdiely. Cieľom workshopu je objasniť základné pojmy (segregácia, integrácia, inklúzia) a preskúmať možnosti riešenia konkrétnej školskej situácie v duchu inkluzívneho prístupu pomocou dramato-pedagogických nástrojov.

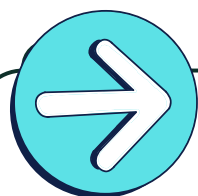
Obsah workshopu:

Inklúzia v širšom kontexte: Prečo inklúzia znamená viac než len začlenenie žiakov so špeciálnymi potrebami? Ako podporuje rôznorodosť a rovnosť pre všetkých žiakov?

Inklúzia ako spoločná záležitosť: Spolupráca s odborníkmi, kolegami, rodičmi a širšou komunitou, dôležitosť tímovej práce pri podpore inkluzívneho prostredia.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od októbra



Ranné/komunitné kruhy

Tento workshop pomáha účastníkom vytvoriť školské prostredie, kde môže pozitívna a prijímajúca klíma v triede pretrvať aj napriek každodenným sporom, konfliktom a náročným rozhodnutiam. Základným predpokladom na vybudovanie takéhoto inkluzívneho prostredia je vhodná komunikácia, schopnosť vyjadrovať pocity a potreby, a aktívne počúvanie zo strany pedagógov a žiakov. Účastníci workshopu sa oboznámia so základnými princípmi pravidelných komunikačných kruhov, ich prvými krokmi, možnými témami, nástrojmi a metódami. Workshop poskytne praktické tipy, ako viesť efektívne rozhovory, ktoré podporia rešpekt, porozumenie a spoluprácu v triede.

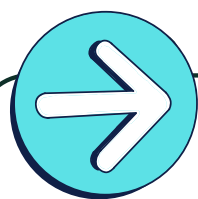
Čo môžete očakávať:

- Úvod do konceptu ranných kruhov – význam, ciele a prínosy.
- Techniky a metódy vedenia kruhov, ktoré podporujú inkluzívnosť a otvorenú komunikáciu.
- Zásady a prostriedky facilitátorských zručností

Cieľová skupina: Workshop je určený pre pedagógov, ktorí chcú rozvíjať kultúru otvorenej a bezpečnej komunikácie v triede.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od novembra

**Rozvíjanie inkluzívneho prostredia
hravou formou v ŠKD**

Rozmanitosť ľudí sa nachádza v celej spoločnosti, rovnako ako aj medzi žiakmi v školskom klube. Je dôležité ju rešpektovať a snažiť sa o integrovanie žiakov do spoločnosti bez toho z akého prostredia pochádzajú alebo akí sú. Vzájomná akceptácia rozdielov medzi deťmi by mala byť každodennou realitou. Na workshope sa zaoberáme s takými jednoduchými aktivitami a hrami, ktoré pomôžu pochopiť žiakom, že každé dieťa je prínosom pre ostatných, a svojou odlišnosťou je aj obohatením nie len pre školský klub, ale aj pre prípravu na život v demokratickej spoločnosti.

Rozsah workshopu: 4 hodiny

V ponuke od októbra



Magyar nyelvű workshopok



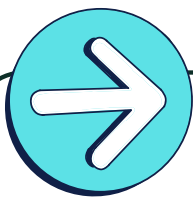
Olvasásértés fejlesztése különböző tantárgyakon belül

Az olvasáskészség fejlesztésének fontosságát szeretnénk bemutatni. Úgy véljük, a megfelelő olvasáskészség az egyik alappillére az új információk tökéletes elsajátításának. A diákoknak olvasniuk kell az új tananyag megtanulásához, a barátokkal való kapcsolattartáshoz és nem utolsósorban, az iskolában, mivel a legtöbb szintfelmérés írott formában történik, aminek az alapja a feladatsorok helyes értelmezése.

Szeretnénk bemutatni olyan, diákok által is élvezhető feladatok tárházát tanítási óra keretén belül, amelyek segítségével hatékonyabbá válhat az olvasás készségének elsajátítása.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



Formáld magad a világot – kreativitás fejlesztése

A kreativitás az ember azon képességére utal, hogy bármilyen új és eredeti ötletet képes létrehozni, amely korábban ismeretlen volt számára.

Azok a gyerekek, akik aktívan fejlesztik képzelőerejüket, a jövőben általában sikeresebbek, kommunikatívabbak, önálló megoldásokra képesek, kreatívabbak és rugalmasabbak lesznek. Nem adják fel a kihívásokat, életük színesebb és vidámabb.

A Formáld magad a világot szakmai műhely tevékenységei a kreativitás fejlesztésére irányulnak.

Célunk, hogy a tanulók képesek legyenek kifejezni gondolataikat és érzéseiket, fejlesszük kreativitásukat, kommunikációs készségeiket, a mindennapi tevékenységeken keresztül kísérletezzenek és fedezzék fel a világot, legyen lehetőségük az önmegvalósításra.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



Izgalmas tanórák interaktív elemekkel

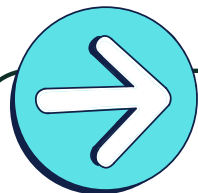
Tapasztalta már hogy a tanulókat nem érdekli a tananyag, kevésbé figyelnek oda, vagy úgy érzi digitális tartalmat kell beillesztenie az órába? A felnövekvő generáció számára a digitális oktatás nagyobb motivációs erővel bír a hagyományos oktatással szemben, ezért a csak tankönyv-alapú oktatás egyre inkább érvényét fogja veszíteni.

A képzés folyamán megismerhet néhány digitális játékot, illetve alkalmazást mely a szórakoztatás mellett hatékony oktatási eszközzé is válhat.

Ezek az alkalmazások pedig a következők: Jeopardylabs, Learningapps, Hot Potatoes, Google formes, Quizizz, és mások.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



Alkoss véleményt te magad - a kritikus gondolkodás fejlesztése

A kritikus gondolkodás az egyik legfontosabb készség az ember számára, amely különösen fontos az információkkal zsúfolt világunkban.

A "Alkoss véleményt te magad" műhelymunka célja a kritikus gondolkodás fejlesztése, hogy a tanulók ne elégedjenek meg pusztán a rendelkezésre álló információkkal, hanem törekedjenek a különböző nézőpontok elemzésére, előnyben részesítsék az objektivitást a szubjektivitással szemben, és igyekezzenek ellenőrizni az információk forrását. A cél az, hogy ne passzív befogadói legyenek az információknak, hanem saját álláspontot képviseljenek, saját maguk alkossanak képet a világról.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.

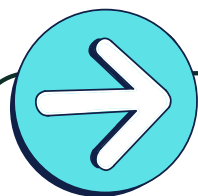


JÁTÉKBÖRZE – aktivizáló, játékos ötpercek a tanórákon

Minden diák (és persze pedagógus) figyelme véges. Főként a nap második felében gyakran vesszük észre, hogy a figyelem a tanítási órán lankad, a tanulók nagy része már nem tud ránk és a tananyagra fókuszálni. Ilyenkor jól jöhet, ha van a tarsolyunkban egy-két aktivizáló játék, gyakorlat, mondóka, ami segíthet nekünk abban, hogy felrázzuk tanulóinkat, játszva, zenélve, énekelve életet leheljünk az órába. Ezen a workshopon a résztvevők aktív részvételével, együtt játszva, dalolva, mutogatva és jó hangulatban sajátíthatunk el néhány aktivizáló ötletet, módszert. Jelszó: „pár perc is csodákra képes”

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



Szövegelő - kapcsolatépítő olvasás és írásgyakorlatok

Diákjaink idegrendszere túlcsordul a rengeteg, őket érő ingertől. Ezek a külső hatások gyakran feldolgozatlanul keringenek bennük. Feszültséget, szorongást, félelmet okoznak. Érzéseiket a gyermekek sokszor nem képesek még szavakba önteni. Segítségre lenne szükségük a megfogalmazáshoz és feldolgozáshoz. Ehhez kínálunk egy egyszerű, a mindennapokba könnyen beépíthető módszert.

A műhelymunka során a jelenlévőkkel közösen, élményszinten dolgozunk fel történeteket, majd kreatív írásgyakorlatokon keresztül formába is öntjük érzéseinket. Egy mese, vers, novella, dalszöveg által sok esetben könnyebb a kapcsolódás önmagunkkal és másokkal is.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



Kooperáció a tanítási órákon

Fontos, hogy diákjaink boldogulásához leginkább szükséges készségeket fejlesszük. Iskoláink elsőrendű céljai közé kell sorolni a tanulók gondolkodási módjainak, kommunikációs és társas készségeinek fejlesztését. A manapság gyorsan változó társadalmi és gazdasági helyzetben azok lesznek előnyös helyzetben, akik megtanulnak többféle társas helyzetben sikeresen együttműködni.

A kooperatív tanulás azt is lehetővé teszi, hogy a tanuló meglévő ismeretei és a modern technológia alkalmazása mellett a csapatmunkára és az együttműködésre helyezze a hangsúlyt.

A képzés a kooperatív tanulás elméletére épül, ahol a csoportalakítással, csoportfejlesztéssel, a kooperatív tanulás kulcsfogalmaival, módszereivel, a pedagógusszerep változásával, a különböző tanulásszervezési módszerek összehasonlításával, valamint a párban és kiscsoportban készített foglalkozástervek elemeivel ismerkedhet meg.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



Meg tudom csinálni, csak engedj a saját utamon! – személyre szabott oktatás

Lehetséges az oktatást individualizálni egy heterogén osztályközösségben?

A személyre szabott oktatás olyan megközelítés, amely figyelembe veszi az összes gyermek sajátos nevelési igényeit, és személyre szabott oktatást kínál nekik. Ebben a folyamatban a tanuló nagyobb felelősséget és ellenőrzést kap a saját tanulása felett. Ő szabja meg saját határait, azt, hogy hova szeretne eljutni a tudás megszerzésének útján. A tanár a tanácsadó, támogató és kísérő ezen az úton.

A workshop célja olyan módszerek és technikák elsajátítása, hogy a tanárok ezt követően képesek legyenek megtervezni egy tanítási órát/egységet a személyre szabott oktatás elveivel összhangban, a tanulók tanulási profilja alapján, és az itt megszerzett ismereteket és készségeket képesek legyenek alkalmazni a gyakorlatban is.

Workshop időtartama: 4 óra alapképzés, 4 óra igény szerinti folytatás

A workshop októbertől indul.

**Idegennyelv-oktatási
módszerek a szlovák nyelv
tanításában**

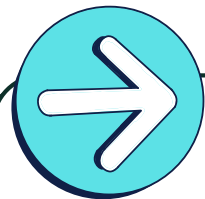
Talán nem is szükséges hangsúlyoznunk, hogy az idegen nyelvek ismerete milyen fontos szerepet játszik mindennapjainkban.

Gyakorlatból látjuk, hogy a tanulók az online térhódításának köszönhetően egyre könnyebben birkóznak meg az angol nyelvvel, azonban a szlovák nyelvvel sokszor meggyűlik a bajuk.

A workshop során szeretnénk bemutatni, hogy tehető élvezhetővé ugyanakkor hatékonyra a szlovák nyelv oktatása a magyar tanítási nyelvű alapiskolák felső tagozatos évfolyamaiban.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.

**Ismerje meg a tanulási stílusokat és
tegye hatékonyabbá a tanulást!**

Mivel a külvilág eseményei egyszerre több csatornán jutnak el hozzánk, ezért agyunk a beérkező információt különböző intenzitással tudja befogadni, vagyis egyre nagyobb hangsúlyt fektetünk az érzékszerveinkre, ennek következtében kialakul az egyéni tanulási stílusunk.

A tanulási stílus személyiségfüggő, teljesen egyéni, vagyis egyénenként különböző.

Ha szeretné megismerni a gyermekek tanulási stílusát és alkalmazni az ehhez legközelebb álló módszereket, stratégiákat, mellyel könnyebbé teheti a tanulást és hatékonyabbá a tanítás folyamatát, akkor ez a workshop Önnek szól!

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



Izgalmas tanórák interaktív elemekkel

Tapasztalta már hogy a tanulókat nem érdekli a tananyag, kevésbé figyelnek oda, vagy úgy érzi digitális tartalmat kell beillesztenie az órába? A felnövekvő generáció számára a digitális oktatás nagyobb motivációs erővel bír a hagyományos oktatással szemben, ezért a csak tankönyv-alapú oktatás egyre inkább érvényét fogja veszíteni.

A képzés folyamán megismerhet néhány digitális játékot, illetve alkalmazást mely a szórakoztatás mellett hatékony oktatási eszközzé is válhat.

Ezek az alkalmazások pedig a következők: Jeopardylabs, Learningapps, Hot Potatoes, Google formes, Quizizz, és mások.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



Látom - emlékszem, csinálom - megértem

A 21. században az oktatás víziója, hogy megtanítsuk a gyerekeket önállóan gondolkodni és felelősségteljesen cselekedni a megszerzett ismeretek alapján. Az egyik lehetőség, hogy ezt az elképzelést megközelítsük, a konstruktivista pedagógiának megfelelő szakmódszertan követése. Ez arra az ismeretelméletre épül, hogy a gyermek nem készen kapja a tudást, a tudást nem mi közvetítjük hozzá, hanem ő maga hozza létre. Teszi ezt különböző átgondolt és megtervezett tevékenységek során, gondolkodtató feladatsorok aktív megoldásával, kísérletezéssel, az elért eredmények megvitatásával saját korosztályán belül. Az így megszerzett tudás alaposabb és tartósabb.

A műhelymunka során megismertetjük Önöket a konstruktivista pedagógia alapelveivel. Majd betekintést nyerhetnek kipróbált, tapasztalatokon alapuló, a konstruktivista elveket követő módszerek alkalmazásába. Megvitatjuk, melyek azok a tevékenységek, melyek a leginkább ösztönzik a tanulókat az önállóságra, teret adnak a kezdeményező készség fejlesztésére, hogyan célravezető egy kísérlet, felfedezés. Ha nyitottak a látottak alkalmazására, és a saját tanórájukon is szeretnének valami hasonlót kipróbálni, akkor ehhez mentori segítséget is nyújtunk.

Workshop időtartama: 4 óra

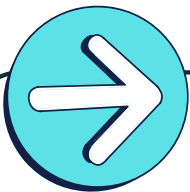
A workshop októbertől indul.

**Játékos, inkluzív csapatépítés
az iskolai klubban**

A társadalmunkban az emberek nagyon sokszínűek, s ugyanez elmondható a diákokról is az iskolai klubban. Fontos, hogy elfogadják egymást a tanulók és be tudjanak illeszkedni a csoportba, származásuktól, milyenségüktől függetlenül. A gyermekek közötti különbségek kölcsönös elfogadásának természetesnek kellene lennie. A műhelymunka során olyan egyszerű tevékenységekkel, játékokkal foglalkozunk, amelyek segítik megérteni a tanulóknak, hogy minden gyerek egyénisége, milyensége gazdagítja az iskolai klub csoportját, és felkészíti őket a demokratikus társadalomban való életre is.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.

**TANULJUNK BESZÉLGETNI!**
**(Beszélgetőkörök/ reggeli körök/
bizalmi körök)**

A műhelymunka abban kíván segítséget nyújtani, hogy hogyan alakítható ki egy olyan tanulói közösség, ahol a pozitív, elfogadó osztályklíma fennmarad a napi felmerülő viták, konfliktusok és problémát okozó döntések mellett is. Az ilyen inkluzív szemlélet megteremtésének alapvető feltétele a megfelelő kommunikáció, az érzések és a szükségletek kifejezése, az aktív hallgatás képessége mind a pedagógusok, mind a tanulók részéről. A workshop résztvevői megismerik a rendszeres beszélgetőkörök kialakításának alapelveit, első lépéseit, a lehetséges témákat, eszközöket és módszereket.

Amire számíthatnak a résztvevők:

- Bevezetés a reggeli körök koncepciójába – jelentőség, célok és előnyök.
- A körök vezetésének technikái és módszerei, amelyek elősegítik az inkluzivitást és a nyitott kommunikációt.
- Alapvető facilitátori készségek és eszközök.

Célcsoport: A műhelymunka olyan pedagógusoknak szól, akik nyitott és biztonságos kommunikációs kultúrát szeretnének kialakítani az osztályteremben.

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



Formatív értékelés és annak beépítése az oktatásba

A formatív értékelés és annak alkalmazása nagy hatással van arra, ahogy a tanárok tanítanak, hogyan tanulnak a diákok, milyen légkör uralkodik a tanteremben. Mindezt sokkal nagyobb mértékben, mint csupán a megszokott osztályzatokkal. Ez a tanárok egyik leghatékonyabb visszajelzési módszere a diákok felé. A formatív értékelés nem újdonság, célja a diákok folyamatos tanulásának támogatása, ezért különös figyelmet érdemel.

A workshop témája a formatív értékelés. Miről fogunk beszélgetni?

- Miért éppen a formatív értékelés?
- Formatív értékelési stratégiák: tanulási célok és eredményességi kritériumok, eszmecsere a tanulás hatékonyságáról, visszajelzés, kölcsönös értékelés és önértékelés.
- Konkrét foglalkozások

Workshop időtartama: 4 óra

A workshop októbertől indul.



A sakál és a zsiráf barátsága az iskolában – Empátia és konfliktusoldás az EMK eszközeivel

Azok az értékek és készségek, melyeket az erőszakmentes kommunikáció (EMK) képvisel, az oktatás reformja és az inklúzió kapcsán egyre inkább felértékelődnek az iskolai kommunikáció valamennyi színterén, a tanítás mindennapjaiban, a konfliktuskezelés és az iskolai bántalmazás kapcsán egyaránt.

Segítségével képessé válunk tudatosítani a bármilyen jellegű megnyilvánulásunk mögött az eredetileg is, és mindig jelen lévő szükségleteinket. Amikor ilyen módon kezdjük egymást „meghallani”, sokkal inkább a megoldásra fókuszálva, konstruktívan, hatékonyan, hatalmi harcok helyett egymás életéhez hozzájárulva, kompromisszumok helyett konszenzusok mentén tudunk beszélni egymással.

A műhelymunka résztvevői interaktív módon ismerkedhetnek meg az EMK szemléletmódjával és gyakorlatával. Saját élményen keresztül tapasztalhatják meg, hogy a mélyebb szintű kapcsolódás önmagunkkal és a másik féllel hogyan alakítja át az empátikus jelenlétünk minőségét, a konfliktusainkat pedig konstruktív párbeszéddé. A foglalkozások részeként néhány játékon keresztül is gyakorolni fogjuk a 4 lépéses módszer egyes elemeinek az alkalmazását.

Workshop időtartama: 8 óra (akár 4 + 4 órában is), amely igény szerint bővíthető akár további modulokkal 4 vagy 8 órában

A workshop októbertől indul.



Úton az inklúzió felé

Az inklúzió az iskolai környezetben jóval több, mint csupán a speciális igényű tanulók beillesztése – ez egy olyan alapvető megközelítés, amely támogatja a sokféleséget, az egyenlőséget és a tiszteletet minden tanuló iránt, függetlenül azok képességeitől, társadalmi háttérétől vagy kulturális különbségeitől. A workshop célja, hogy tisztázza az alapfogalmakat (szegregáció, integráció, inklúzió), majd megvizsgáljuk egy konkrét iskolai helyzet inkluzív szemléletben való megoldásának lehetőségeit drámapedagógiai eszközökkel.

A workshop tartalma:

Az inklúzió tágabb kontextusban: Miért jelent többet az inklúzió, mint a speciális igényű tanulók beillesztését? Hogyan támogatja a sokféleséget és az egyenlőséget minden tanuló számára?

Az inklúzió közös ügy: együttműködés szakemberekkel, kollégákkal, szülőkkel és a szélesebb közösséggel, a csapatmunka fontossága az inkluzív környezet támogatásában.

Workshop időtartama: 4 óra

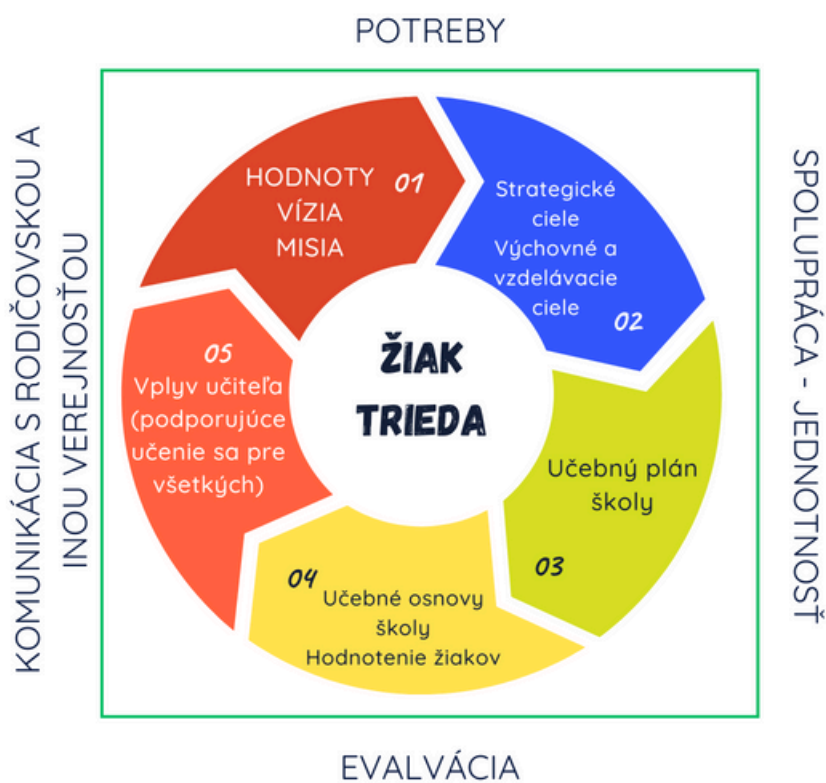
A workshop októbertől indul.

Dlhodobý program

Na ceste k zmenám vo vzdelávaní s podporou RCPU

Príprava na kurikulárnu reformu môže byť formálna záležitosť alebo ju škola môže zobrať do vlastných rúk a vyťažiť z nej maximum k tomu, aby jej vznikol zmysluplný Školský vzdelávací program, ktorý zohľadňuje špecifiká a potreby školy a jej žiakov a aby v maximálnej miere využila všetky možnosti, ktoré sú v rámci kurikulárnej reformy ponúkané a ďalej ich dokázala aplikovať v triedach.

Veríme tomu, že prvým krokom k tomu, aby sa školská reforma dostala priamo do tried, je potrebná participácia celého pedagogického zboru na tvorbe a rozpracovaní jednotlivých atribútov, ktoré ovplyvňujú kultúru školy, vyučovací proces a všetky ďalšie postupy v škole. Sme si vedomí, že to nie je ľahká úloha, preto ponúkame podporu v podobe dlhodobého programu pozostávajúceho z jednotlivých oblastí:



V rámci programu vždy zohľadňujeme špecifiká školy, s ktorou vopred diskutujeme o jej potrebách, postojoch, či obavách. Na základe toho potom hľadáme spoločnú cestu, ktorá bude pre školu prínosom a zároveň rešpektuje individuálne tempo školy pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu a zavádzaní zmien. Rovnako pri spustení programu flexibilne reagujeme na požiadavky, ktoré vyplynú z aktuálnej situácie a potrieb školy, aby sme zabezpečili čo najefektívnejší priebeh celého procesu a podporili úspešné zavedenie inovácií. V rámci podpory školy sme flexibilní a vo všetkých oblastiach vieme realizovať workshop, facilitáciu ako aj individuálny mentoring, pričom výber formy opäť závisí od potrieb školy.

Pravidelné stretnutia

- Fórum pre riaditeľov
- Fórum pre učiteľov
- Fórum pre supervízorov

Stretnutia budú realizované jedenkrát za mesiac.

Hosszútávú program

Az oktatási változások útján a Regionális Pedagógustámogató Központ (RCPÚ) támogatásával

A tantervi reform előkészítése lehet formális ügy, de az iskola saját kezébe véve azt, lehetőséget kap arra, hogy saját igényeihez és sajátos helyzetéhez igazítsa az oktatási programját. Így maximálisan kihasználhatja a reform adta lehetőségeket, és alkalmazhatja azokat az osztálytermekben.

Az iskolai reform sikeres bevezetésének első lépéseként fontos, hogy az összes pedagógus részt vegyen az iskolai kultúra, az oktatási folyamatok és egyéb intézményi eljárások kidolgozásában és pontosításában. Rugalmasan alkalmazkodunk az iskola igényeihez, így a lehető leghatékonyabban tudjuk megtámogatni az újítások sikeres bevezetését; workshopokat, facilitációkat, valamint egyéni mentorálást biztosítunk az iskola igényeitől függően az alábbi témákban:



A program során figyelembe vesszük az iskola sajátosságait, és előzetesen egyeztetünk az iskola igényeiről, hozzáállásáról és az esetleges aggályairól. Ennek alapján olyan megoldásokat keresünk, amelyek az iskola számára előnyösek, és tiszteletben tartják az iskola egyéni tempóját az Iskolai oktatási program kialakításában és a változások átültetésében.



Kontaktujte nás Lépjen velünk kapcsolatba



Mobil

0915 123 340

Email

rcpuds@iiv.sk

Web

www.iiv.sk/rcpuds

Facebook

[RCPU Dunajská Streda - Dunaszerdahely](#)