

Priebežná správa z fungovania RCPU pre okres Dunajská Streda v školskom roku 2023/2024

Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okres: Dunajská Streda

Zriaďovateľ RCPU: Inštitút pre inováciu vzdelávania

Dátum vzniku RCPU: 01.09.2023

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 10

Počet obsadených mentorských miest: 10

Riaditeľ/ka RCPU: Mgr. Katalin Decsi

Mail na riaditeľa RCPU: decsi.k.rcpu@gmail.com

Telefón na riaditeľa RCPU: 00421 915 123 340

Vzdelávanie mentorov RCPU

Pri výbere mentorov už sa ukázalo, že z profesijných kompetencii mentora zrelé zručnosti

Napr.

Ako hodnotia dobrí učitelia

Témy: základné úvahy a pojmy z oblasti hodnotenia, hodnotenie ako spätná väzba, spätná väzba ako významná súčasť učenia sa, ako poskytovať inštruktívnu spätnú väzbu (diagnostika, vysvetlenie a formulovanie odporúčaní), klasifikácia žiakov (t. j. hodnotenie známkami) – pozitíva a negatíva, slovné hodnotenie – pozitíva a negatíva, riešenie typických problémov učiteľov spojených s hodnotením žiakov

Lektor: Vladimír Burjan

Rozsah: 38 hodín

Účastníci za RCPU: 2

Manažment zmeny

Témy: Úvod do problematiky manažment zmeny. Zmena – dôvod zmeny, priebeh zmeny, dopady zmeny. Úlohy lídra zmeny. Manažovanie zmeny podľa J. Kottera. Emócie spolupracovníkov v procese zmeny. Komunikácia v období zmeny. Práca s odporom.

Lektor: Mgr. Natália Kušnieriková

Rozsah: 32 hodín

Účastníci za RCPU: 2

Rozvíjanie lektorských zručností

Témy: Identifikácia vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov a pedagogických kolektívov škôl a školských zariadení. Plánovanie a projektovanie procesov vzdelávania.

Lektor: Mgr. Monika Kosárová

Rozsah: 50 hodín

Účastníci za RCPU DS: 9

Mentor ako sprievodca pri budovaní inkluzívnej školy

Témy: Inkluzívna prax. Dobré príklady z inkluzívnej praxe. Benefity inkluzívneho vzdelávania pre spoločnosť. Inkluzívne edukačné stratégie. Inkluzívna kultúra. Index inklúzie. Inkluzívna podpora.

Lektor: Zuzana Révészová

Rozsah: 21 hodín

Účastníci za RCPU DS: 3

Budovanie partnerstiev

V okrese Dunajská Streda odborná spoločnosť privítala pozitívnym aspektom zriadenie a priamu činnosť RCPU v regióne. Intenzívne sa hľadala možnosť aktívnej spolupráce, možnosť adekvátnej podpory pre jednotlivé organizácie a subjekty. Aktivita mentorov sa rozbehla a dôveryhodnosť mentorov priamo inšpirovala budovanie partnerstiev v regióne.

Predstavenie činnosti regionálneho centra			Bilaterálne a multilaterálne stretnutia s viacerými potenciálnymi partnermi regióne s cieľom networkingu		
Plánovaná početnosť aktivity	Plnenie plánovanej početnosti aktivity		Plánovaná početnosť aktivity	Plnenie plánovanej početnosti aktivity	
	Početnosť plnenia	% plnenia		Početnosť plnenia	% plnenia
(16)	(17)	(18)	(22)	(23)	(24)
40	41	102,50%	40	71	177,50%

Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Osobné konzultácie a hlavne mentoring pre pedagogickú spoločnosť na Slovensku je nová forma podpory rozvoja osobnosti a profesionálneho rastu. Prvými menteeami sa stali naši najbližší kolegovia. Napriek tomu počas školského roka táto činnosť bola pomerne rovnomerne rozložená počas celého obdobia. Významným aspektom bolo postupné zvyšovanie počtu mentee počas školského roka, najmä po našich workshopoch. Tento trend naznačuje rastúcu dôveru a záujem o mentoring zo strany učiteľov. Postupne sa zvýšila aj potreba mentoringov zo strany vedúcich zamestnancov škôl.

Naša schopnosť flexibilne reagovať na tieto výzvy a napriek nim udržiavať kvalitné mentorovanie je dôležitá pre kontinuálny rozvoj pedagogických zručností a podporu mentee.

Mentoring v regióne v číslach:

Mentoring	RCPU pre okres Dunajská Streda
Návšteva vyučovacej hodiny	593
Individuálna konzultácia	300
SPOLU	893
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	82

V rámci skupinových aktivít boli realizované celodenné a poldenné workshopy, facilitácie a prednášky.

Témy workshopov boli vybrané v súlade so 5 tematickými okruhmi danými projektom, s dôrazom na inklúziu, individualizáciu vyučovania, vyučovací štýl učiteľov a digitalizáciu. Workshop Jarná škola pre riaditeľov bola určená pre vedúcich zamestnancov škôl, ktorí vstupujú do druhej vlny postupného zavádzania štátneho vzdelávacieho programu.

Účastníci mali príležitosť hlbšie sa venovať témam, ktoré sú pre nich relevantné, a získali nové nástroje a prístupy do svojej pedagogickej praxe. Celodenné formáty umožnili intenzívnu diskusiu, praktické cvičenia a vzájomnú výmenu skúseností medzi učiteľmi z rôznych škôl.

Workshopy boli organizované na školách, čo podporilo lokálnu participáciu a zapojenie širokého spektra pedagogických pracovníkov. Účastníci vyjadrili pozitívne hodnotenie pre praktickosť a aplikovateľnosť získaných poznatkov do ich každodennej vyučovacej praxe. Naša snaha o podporu učiteľov prostredníctvom týchto workshopov prispela k zvýšeniu ich profesionálneho rastu a kvality vzdelávania v našom regióne.

Facilitácia učiacej sa skupiny je tiež nová forma rozvoja pre učiteľské kolektívy. Po skúsenostiach s touto aktivitou učители si vážia formu a spôsob možnosti tejto aktivity. Je možnosť na vytvorenie si názorov a výmene skúseností, nápadov, možnosť osobnostného a profesijného rozvoja v bezpečnom prostredí. Vo väčšine našich facilitačných skupín sme sa zameriavali na témy súvisiace s kurikulárnou zmenou, cyklami v škole a rôznymi otázkami školských reforiem, ako napríklad hodnotenie žiakov,

ako, kedy začať zmeny. Táto metóda aktivít poskytuje aj bezpečné prostredie na príležitosť vyjasniť, prípadne vyriešiť konflikty. Celkovo facilitácie prispeli k zlepšeniu spolupráce a komunikácie medzi učiteľmi, ako aj k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.

Prednáškové aktivity nášho centra boli veľmi úspešné. Väčšinou sa udiali priamo v danej škole. Nakoľko máme aj kolektívy s menším počtom učiteľov, osvedčila nám aj forma interaktívnej prednášky. Vo veľkých kolektívoch (nad 30 osôb) interaktívna forma prednášky už bola menej efektívna. Účastníci ocenili odborné znalosti prednášajúcich a aj praktické rady a nové poznatky, ktoré získali. Tieto aktivity prispeli k profesionalizácii učiteľov a pedagogických pracovníkov v našom regióne a podporili ich v každodennej praxi.

Evidencia činnosti RCPU Dunajská Streda:

Typ aktivity	RCPU pre okres Dunajská Streda	Kumulovaný počet účastníkov
celodňová skupinová aktivita	10	165
poldňová skupinová aktivita	48	776
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	11	93
prednáška	10	303
organizovanie diskusií	0	0
Kumulovaný počet účastníkov		1337

Dosah na školy

Spolupráca so školami sa vyvíjala postupne. Niektoré školy spolupracovali pri naplnení aktualizáčného vzdelávania svojich pedagogických zamestnancov. Vybrali vzdelávanie, workshopy na základe potreby profesijného rozvoja kolektívu celej školy. Ponúkali sme aj pre celý región špecifické vzdelávanie pre vyučovanie predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra pre školy s vyučovacím jazykom maďarským. Bol záujem aj o vzdelávanie na tvorbu výchovného programu ŠKD v intenciách kurikulárnych zmien. V druhom polroku bol záujem aj o spoluprácu pri stanovení vlastných hodnôt, cieľov a vízie školy. V regióne po ročnom fungovaní RCPU ešte zostali školy, ktorými intenzívna spolupráca sa plánuje v ďalšom školskom roku.

P.č.	Škola	Euid školy	Zriaďovateľ	Plnoorganizované/neploorganizované	Mestská/obecná	Počet						Z toho počet realizovaných v rámci aktualizácie o vzdelávanie	Postupné zavádzanie - 1 / nie - 0	Účasť na ponúkaných podujatiach - 1 / nie - 0
						mentovaných učiteľov	CWsh	poldňových workshopov	prednášok	facilitácií	diskúzií			
1	ZŠ J. Bódisa s VJM Čenkovce	100001574	štátna	neploorganizovaná	obecná	1	0	1	0	1	0	1	0	1

2	ZŠ M. Corvína s VJM Šamorín	10000 1824	štátna	plnoorganizovaná	me sts ká	3	0	5	2	0	0	3	0	1
3	ZŠ s VJM Á. Vámbéryho Dun. Streda	10000 1614	štátna	plnoorganizovaná	me sts ká	6	0	5	1	1	0	3	0	1
4	ZŠ s MŠ Zs. Móricza s VJM Orechová Potôň	10000 1789	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	5	1	1	1	3	0	2	0	1
1	RZČS s VJM Dolný Štál	10000 1574	cirke vná	plnoorganizovaná	obe cná	10	1	1	0	2	0	1	0	1
6	ZŠ B. Bartóka s VJM Veľký Meder	10000 1880	štátna	plnoorganizovaná	me sts ká	4	0	8	0	1	0	8	0	1
3	ZŠ J. Aranya s VJM Okoč	10000 1780	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	2	0	3	0	0	0	1	0	1
8	ZŠ M. Kózána s VJM Čiližská Radvaň	10000 1578	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	1	0	3	0	0	0	2	0	1
9	ZŠ Smetanov háj Dun. Streda	10000 1651	štátna	plnoorganizovaná	me sts ká	5	0	0	1	0	0	1	1	1
10	ZŠ s VJM Zlaté Klasy	10000 1912	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	2	0	0	0	0	0		1	1
11	ZŠ s VJM Mliečno Šamorín	10000 1817	štátna	nep lnoorg anizovan á	obe cná	4	0	1	0	1	0	1	1	1
12	ZŠ Alapiskola Štvrtok na Ostrove	10001 7247	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	9	1	1	1	0	0	1	1	1
13	ZŠ s VJM Topoľníky	10000 1852	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	2	0	2	0	0	0	1	0	1
14	ZŠ L. B. Strattmanna s VJM Horný Bar	10000 1697	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	2	0	2	1	0	0	2	1	1
15	ZŠ L. Amadea s VJM, Gabčíkovo	10000 1674	štátna	plnoorganizovaná	me sts ká	0	0	1	0	0	0	1	0	1
16	ZŠ s VJM Rohovce	10000 1803	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	0	0	1	0	0	0	1	0	1
17	ZŠ s VJM Kostolné Kračany	10000 1722	štátna	nep lnoorg anizovan á	obe cná	1	0	0	0	0	0	0	0	1
18	ZŠ R. Benyovského s VJM Lehnice	10000 1735	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	2	0	0	0	0	0		0	1
19	Cirkevná ZŠ sv. Jána apoštola s VJM Dunajská Streda	10001 9300	cirke vná	plnoorganizovaná	me sts ká	1	0	0	1	0	0	1	0	1
20	ZŠ s VJM Vydrany	10000 1901	štátna	nep lnoorg anizovan á	obe cná	2	1	1	0	0	0	2	1	1
21	ZŠ s VJM Jahodná	10000 1711	štátna	plnoorganizovaná	obe cná	9	0	1	0	0	0	1	0	1

40	ZŠ s VJM Blatná na Ostrove	10000 1560	štátn a	neploorg anizovan á	obe cná	0	0	0	0	0	0	0	0	
41	ZŠ s VJM Horná Potôň	10000 1689	štátn a	plnoorgan izovaná	obe cná	0	0	0	0	0	0	0	1	
42	ZŠ s VJM Mierovo	10000 1755	štátn a	neploorg anizovan á	obe cná	0	0	0	0	0	0	0	0	
43	ZŠ a VJM Malé Dvorníky	10000 1749	štátn a	neploorg anizovan á	obe cná	0	0	0	0	0	0	0	1	
44	ZŠ s VJM Veľké Blahovo	10000 1870	štátn a	neploorg anizovan á	obe cná	0	0	0	0	0	0	0	1	
45	ZŠ s VJM Ohrady	10000 1774	štátn a	neploorg anizovan á	obe cná	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Region DS						3	1	1	1				
	Súčet					82	10	48	10	11	0	42	9	37

Sieťovanie a partnerstvá

Podarilo sa nám nadviazať spoluprácu s viacerými organizáciami, ako napríklad Tandem n.o., Združenie maďarských pedagógov na Slovensku - región Dunajská Streda, a CPaP Dunajská Streda, Občianske združenie Partnerstvo vo vzdelávaní. Tieto partnerstvá nám umožnili lepšie reagovať na potreby našich škôl a poskytovať im efektívnejšiu podporu. Stretnutia tiež prispeli k lepšiemu porozumeniu a koordinácii medzi jednotlivými zúčastnenými stranami. Vďaka týmto stretnutiam sme mohli lepšie plánovať a realizovať aktivity, ktoré podporujú rozvoj školského prostredia a profesionálny rast učiteľov. Spolupráca so zriaďovateľmi a vedením škôl sa ukázala ako kľúčový faktor pre úspešnú implementáciu našich programov a iniciatív. Tieto bilaterálne a multilaterálne stretnutia sú pre nás neoceniteľným nástrojom na budovanie silných a produktívnych vzťahov v našom regióne.

Konferencie a diskusie plánujeme v rámci ďalšej spolupráce.

Iné

Ak považujete hocijakú inú skutočnosť za dôležitú sem uviesť, tak to kľudne dajte