

Priebežná správa z fungovania RCPU pre okres Dunajská Streda v školskom roku 2023/2024

Základné údaje RCPU

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okres: Dunajská Streda

Zriaďovateľ RCPU: Inštitút pre inováciu vzdelávania

Dátum vzniku RCPU: 01.09.2023

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 10

Počet obsadených mentorských miest: 10

Riaditeľ/ka RCPU: Mgr. Katalin Decsi

Mail na riaditeľa RCPU: decsi.k.rcpu@gmail.com

Telefón na riaditeľa RCPU: 00421 915 123 340

Vzdelávanie mentorov RCPU

Pri výbere mentorov už sa ukázalo, že z profesijných kompetencií mentora zrele zručnosti Napr.

Ako hodnotia dobrí učelia

Témy: základné úvahy a pojmy z oblasti hodnotenia, hodnotenie ako spätná väzba, spätná väzba ako významná súčasť učenia sa, ako poskytovať inštruktívnu spätnú väzbu (diagnostika, vysvetlenie a formulovanie odporúčaní), klasifikácia žiakov (t. j. hodnotenie známkami) – pozitíva a negatíva, slovné hodnotenie – pozitíva a negatíva, riešenie typických problémov učiteľov spojených s hodnotením žiakov

Lektor: Vladimír Burjan

Rozsah: 38 hodín

Účastníci za RCPU: 2

Manažment zmeny

Témy: Úvod do problematiky manažment zmeny. Zmena – dôvod zmeny, priebeh zmeny, dopady zmeny. Úlohy lídra zmeny. Manažovanie zmeny podľa J. Kottera. Emócie spolupracovníkov v procese zmeny. Komunikácia v období zmeny. Práca s odporom.

Lektor: Mgr. Natália Kušnieriková

Rozsah: 32 hodín

Účastníci za RCPU: 2
Rozvíjanie lektorských zručností

Témy: Identifikácia vzdelávacích potrieb pedagogických a odborných zamestnancov a pedagogických kolektívov škôl a školských zariadení. Plánovanie a projektovanie procesov vzdelávania. Lektor: Mgr. Monika Kosárová

Rozsah: 50 hodín

Účastníci za RCPU DS: 9

Mentor ako sprievodca pri budovaní inkluzívnej školy

Témy: Inkluzívna prax. Dobré príklady z inkluzívnej praxe. Benefity inkluzívneho vzdelávania pre spoločnosť. Inkluzívne edukačné stratégie. Inkluzívna kultúra. Index inklúzie. Inkluzívna podpora.

Lektor: Zuzana Réveszová

Rozsah: 21 hodín

Účastníci za RCPU DS: 3

Budovanie partnerstiev

V okrese Dunajská Streda odborná spoločnosť privítala pozitívnym aspektom zriadenie a priamu činnosť RCPU v regióne. Intenzívne sa hľadala možnosť aktívnej spolupráce, možnosť adekvátnej podpory pre jednotlivé organizácie a subjekty. Aktivita mentorov sa rozbehla a dôveryhodnosť mentorov priamo inšpirovala budovanie partnerstiev v regióne.

Predstavenie činnosti regionálneho centra			Bilaterálne a multilaterálne stretnutia s viacerými potenciálnymi partnermi regióne s cieľom networkingu		
Plánovaná početnosť aktivity (16)	Plnenie plánovanej početnosti aktivity		Plánovaná početnosť aktivity	Plnenie plánovanej početnosti aktivity	
	Početnosť plnenia	% plnenia		Početnosť plnenia	% plnenia
	(17)	(18)		(22)	(23)
40	41	102,50%	40	71	177,50%

Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania

Osobné konzultácie a hlavne mentoring pre pedagogickú spoločnosť na Slovensku je nová forma podpory rozvoja osobnosti a profesionálneho rastu. Prvými menteeami sa stali naši najbližší kolegovia. Napriek tomu počas školského roka táto činnosť bola pomerne rovnomerne rozložená počas celého obdobia. Významným aspektom bolo postupné zvyšovanie počtu mentee počas školského roka, najmä po našich workshopoch. Obavy učiteľov z hospitácií alebo prezentovania nových didaktických prístupov bolo v niektorých prípadoch potrebné prekonať prostredníctvom tzv. obráteného mentoringu. Mentori po vzájomnej dohode o priebehu odučili vyučovaciu hodinu (alebo jej časť) a následne ju spolu s učiteľom reflektovali v rámci konzultácie. Tento prístup prispel k budovaniu dôvery, umožnil rozvoj dlhodobejšej spolupráce a zvyšoval dopad mentoringu na kvalitu vzdelávania žiakov. Tento trend naznačuje rastúcu dôveru a záujem o mentoring zo strany učiteľov. Postupne sa zvýšila aj potreba mentoringov zo strany vedúcich pedagogických zamestnancov škôl. Našu mentorskú podporu využilo 40 vedúcich pedagogických zamestnancov (15 rš a 4 zrš) v podobe 135 mentorovaných konzultácií.

Naša schopnosť flexibilne reagovať na tieto výzvy a napriek nim udržiavať kvalitné mentorovanie je dôležitá pre kontinuálny rozvoj pedagogických zručností a podporu mentee.

Mentoring v regióne v číslach:

Mentoring	RCPU pre okres Dunajská Streda
Návšteva vyučovacej hodiny	593
Individuálna konzultácia	300
SPOLU	893
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	82

V rámci skupinových aktivít boli realizované celodenné a poldenné workshopy, facilitácie a prednášky.

Témy workshopov boli vybrané v súlade so 5 tematickými okruhmi danými projektom, s dôrazom na inklúziu, individualizáciu vyučovania, vyučovací štýl učiteľov a digitalizáciu. Workshop Jarná škola pre riaditeľov bola určená pre vedúcich zamestnancov škôl, ktorí vstupujú do druhej vlny postupného zavádzania štátneho vzdelávacieho programu.

Účastníci mali príležitosť hlbšie sa venovať témam, ktoré sú pre nich relevantné, a získali nové nástroje a prístupy do svojej pedagogickej praxe. Celodenné formáty umožnili intenzívnu diskusiu, praktické cvičenia a vzájomnú výmenu skúseností medzi učiteľmi z rôznych škôl.

Workshopy boli organizované na školách, čo podporilo lokálnu participáciu a zapojenie širokého spektra pedagogických pracovníkov. Účastníci vyjadrili pozitívne hodnotenie pre praktickosť a aplikovateľnosť získaných poznatkov do ich každodennej vyučovacej praxe. Naša snaha o podporu učiteľov prostredníctvom týchto workshopov prispela k zvýšeniu ich profesionálneho rastu a kvality vzdelávania v našom regióne.

Facilitácia učiacej sa skupiny je tiež nová forma rozvoja pre učiteľské kolektívy. Po skúsenostiach s touto aktivitou učelia si vážia formu a spôsob možnosti tejto aktivity. Je možnosť na vytvorenie si názorov a výmene skúseností, nápadov, možnosť osobnostného a profesijného rozvoja v bezpečnom prostredí. Vo väčšine našich facilitačných skupín sme sa zameriavali na témy súvisiace s kurikulárnou zmenou, cyklami v škole a rôznymi otázkami školských reforiem, ako napríklad hodnotenie žiakov, ako, kedy začať zmeny. Táto metóda aktivít poskytuje aj bezpečné prostredie na príležitosť vyjasniť, prípadne vyriešiť konflikty. Celkovo facilitácie prispeli k zlepšeniu spolupráce a komunikácie medzi učiteľmi, ako aj k zvýšeniu kvality vyučovacieho procesu.

Prednáškové aktivity nášho centra boli veľmi úspešné. Väčšinou sa udiali priamo v danej škole. Nakoľko máme aj kolektívy s menším počtom učiteľov, osvedčila nám aj forma interaktívnej prednášky. Vo veľkých kolektívach (nad 30 osôb) interaktívna forma prednášky už bola menej efektívna. Účastníci ocenili odborné znalosti prednášajúcich a aj praktické rady a nové poznatky, ktoré získali. Tieto aktivity prispeli k profesionalizácii učiteľov a pedagogických pracovníkov v našom regióne a podporili ich v každodennej praxi.

Evidencia činnosti RCPU Dunajská Streda:

Typ aktivity	RCPU pre okres Dunajská Streda	Kumulovaný počet účastníkov
celodňová skupinová aktivita	10	165
poldňová skupinová aktivita	48	776
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	11	93
prednáška	10	303
organizovanie diskusií	0	0
Kumulovaný počet účastníkov		1337

Dosah na školy

Spolupráca so školami sa vyvíjala postupne. Niektoré školy spolupracovali pri naplnení aktualizačného vzdelávania svojich pedagogických zamestnancov. Vybrali vzdelávanie, workshopy na základe potreby profesijného rozvoja kolektívu celej školy. Ponúkali sme aj pre celý región špecifické vzdelávanie pre vyučovanie predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra pre školy s vyučovacím jazykom maďarským. Bol záujem aj o vzdelávanie na tvorbu výchovného programu ŠKD v intenciách kurikulárnych zmien. V druhom polroku bol záujem aj o spoluprácu pri stanovení vlastných hodnôt, cieľov a vízie školy. V regióne po ročnom fungovaní RCPU ešte zostali školy, ktorými intenzívna spolupráca sa plánuje v ďalšom školskom roku.

Dosah na školy - RCPU pre okres Dunajská Streda, 2023/24

P.č.	Škola	Eduid školy	Charakter školy			Počet					
			štátna/ cirkevná/ súkromná	plnoorganizovaná/ nepplnoorganizovaná	mestská/ obecná	mentorovaných učiteľov	celodňových workshopov	poldňových workshopov	prednášok	facilitácií učiachich sa skupín	diskusíí
1	ZŠ J. Bódisa s VJM Čenkovce	100001574	štátna	nepplnoorganizovaná	obecná	1		1		1	
2	ZŠ M. Corvína s VJM Šamorín	100001824	štátna	plnoorganizovaná	mestská	3		5	2		
3	ZŠ s VJM Á. Vámbéryho Dun.Streda	100001614	štátna	plnoorganizovaná	mestská	6		5	1	1	
4	ZŠ s MŠ Zs. Móricza s VJM Orechová Potôň	100001789	štátna	plnoorganizovaná	obecná	5	1	1	1	3	
1	RZČŠ s VJM Dolný Štál	100001574	cirkevná	plnoorganizovaná	obecná	10	1	1		2	
6	ZŠ B. Bartóka s VJM Veľký Meder	100001880	štátna	plnoorganizovaná	mestská	4		8		1	
3	ZŠ J. Aranya s VJM Okoč	100001780	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2		3			
8	ZŠ M. Kózána s VJM Čiližská Radvaň	100001578	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1		3			
9	ZŠ Smetanov háj Dun. Streda	100001651	štátna	plnoorganizovaná	mestská	5			1		
10	ZŠ s VJM Zlaté Klasy	100001912	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2					
11	ZŠ s VJM Mliečno Šamorín	100001817	štátna	nepplnoorganizovaná	obecná	4		1		1	
12	ZŠ Alapiskola Štvrtok na Ostrove	100017247	štátna	plnoorganizovaná	obecná	9	1	1	1		
13	ZŠ s VJM Topoľníky	100001852	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2		2			
14	ZŠ L. B. Strattmanna s VJM Horný Bar	100001697	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2		2	1		
15	ZŠ L. Amadea s VJM, Gabčíkovo	100001674	štátna	plnoorganizovaná	mestská			1			
16	ZŠ s VJM Rohovce	100001803	štátna	plnoorganizovaná	obecná			1			
17	ZŠ s VJM Kostolné Kračany	100001722	štátna	nepplnoorganizovaná	obecná	1					
18	ZŠ R. Benyovského s VJM Lehnice	100001735	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2					
19	Cirkevná ZŠ sv. Jána apoštola s VJM Dunajská Streda	100019300	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská	1			1		
20	ZŠ s VJM Vydrany	100001901	štátna	nepplnoorganizovaná	obecná	2	1	1			
21	ZŠ s VJM Jahodná	100001711	štátna	plnoorganizovaná	obecná	9		1			
22	ZŠ Lehnice	100001739	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2					
23	ZŠ Gy. Szabóa Dunajská Streda	100001659	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1	1				
24	ZŠ M. Corvína s VJM Dolný Štál	100001590	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1	1	1			
25	ZŠ s VJM Holice	100001685	štátna	plnoorganizovaná	obecná			1			
26	ZŠ Zlaté Klasy	100001907	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1		2	1		
27	Cirkevná spojená škola sv. Martina, Hviezdoslavov	100019538	cirkevná	nepplnoorganizovaná	obecná	3		2		1	
28	ZŠ J. A. Komenského Veľký Meder	100001885	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1		3			
29	ZŠ s MŠ A. Józsefa s VJM Trhová Hradská	100001859	štátna	plnoorganizovaná	obecná			1			
30	ZŠ s MŠ Vydrany	100019517	štátna	nepplnoorganizovaná	obecná	1		1			
31	Základná škola Zoltána Kodály s VJM - Kodály										
32	Zoltán Alapiskola	100001622	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
33	ZŠ s MŠ s VJM Kútniky	100001726	štátna	nepplnoorganizovaná	obecná	1					
34	Základná škola Ferenc Móra s VJM Vrakuň	100001895	štátna	plnoorganizovaná	obecná		1				
35	ZŠ Gabčíkovo	100001676	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
35	ZŠ DS Jilemnického	100001619	štátna	plnoorganizovaná	mestská						

36	ZŠ Kvetoslavov	100001731	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
37	ZŠ Veľká Paka	100001867	štátna	neplnoorganizovaná	obecná							
38	ZŠ Mateja Bela Šamorín	100001812	štátna	plnoorganizovaná	mestská							
39	ZŠ Šamorín, Slnecná	100019622	štátna	neplnoorganizovaná	mestská							
40	ZŠ s VJM Blatná na Ostrove	100001560	štátna	neplnoorganizovaná	obecná							
41	ZŠ s VJM Horná Potôň	100001689	štátna	plnoorganizovaná	obecná							
42	ZŠ s VJM Mierovo	100001755	štátna	neplnoorganizovaná	obecná							
43	ZŠ a VJM Malé Dvorníky	100001749	štátna	neplnoorganizovaná	obecná							
44	ZŠ s VJM Veľké Blahovo	100001870	štátna	neplnoorganizovaná	obecná							
45	ZŠ s VJM Ohrady	100001774	štátna	neplnoorganizovaná	obecná							
	<i>Podujatie pre celý región</i>											
	Súčet - RCPU pre okres Dunajská Streda, 2023/24					82	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>11</u>	<u>0</u>

Sieťovanie a partnerstvá

Podarilo sa nám nadviazať spoluprácu s viacerými organizáciami, ako napríklad Tandem n.o., Združenie maďarských pedagógov na Slovensku - región Dunajská Streda, a CPaP Dunajská Streda, Občianske združenie Partnerstvo vo vzdelávaní. Tieto partnerstvá nám umožnili lepšie reagovať na potreby našich škôl a poskytovať im efektívnejšiu podporu. Stretnutia tiež prispeli k lepšiemu porozumeniu a koordinácii medzi jednotlivými zúčastnenými stranami. Vďaka týmto stretnutiam sme mohli lepšie plánovať a realizovať aktivity, ktoré podporujú rozvoj školského prostredia a profesionálny rast učiteľov. Spolupráca so zriaďovateľmi a vedením škôl sa ukázala ako kľúčový faktor pre úspešnú implementáciu našich programov a iniciatív. Tieto bilaterálne a multilaterálne stretnutia sú pre nás neoceniteľným nástrojom na budovanie silných a produktívnych vzťahov v našom regióne.

Konferencie a diskusie plánujeme v rámci ďalšej spolupráce.

Iné