

## **Priebežná správa z fungovania RCPU pre okres Dunajská Streda v školskom roku 2024/2025**

### **Základné údaje RCPU**

Regionálne centrum podpory učiteľov pre okres: Dunajská Streda

Zriaďovateľ RCPU: Inštitút pre inováciu vzdelávania

Dátum vzniku RCPU: 01.09.2023

Počet mentorských miest podľa zmluvy: 10

Počet obsadených mentorských miest: 10

Riaditeľ/ka RCPU: Mgr. Katalin Decsi

Mail na riaditeľa RCPU: decsi.k.rcpu@gmail.com

Telefón na riaditeľa RCPU: 00421 915 123 340

### **Vzdelávanie mentorov RCPU**

Pri výbere mentorov už sa ukázalo, že z profesijných kompetencií mentora zrelé zručnosti Napr.

#### *Didaktické reflektívne komunity – DRK*

Témy: identifikácia základných charakteristík, princípov, postupov a indikátorov profesijných učiacich sa komunit, diagnostikovanie učiteľského kolektívu v konkrétnej škole z hľadiska prítomnosti indikátorov PUK, Rozvíjanie kompetencie účastníkov v oblasti používania, osvojovania si didaktickej reflexie prostredníctvom reflektívnych protokolov a následného facilitovania procesu, vedenie štruktúrovanej diskusie v súvislosti s tímovou spoluprácou učiteľov v rámci didaktických reflektívnych komunit.

Lektor: Mgr. Martin Brestovanský, PhD.

Rozsah: 50 hodín

Účastníci za RCPU: *Andrea Lánczos, Bernadett Miklós, Alica Szilassyová*

#### *Vzdelávací proces zmysluplne – čo preto môžeme urobiť*

Témy: koštruktivistické vyučovanie, tematická oblasť „Vzdelávací proces a vyučovací štýl učiteľa – sociálna klíma“, rola učiteľa, vyučovanie orientované na budovanie schém (v kontexte Hejného metódy), etapy poznávacieho procesu, bádateľské učenie, skupinová práca, individualizácia vyučovania, gradované úlohy a testy, práca s chybou.

Lektor: Dagmar Môťovská

Rozsah: 30 hodín

Účastníci za RCPU: Andrea Lánczos, Annamária Fibi, Eva Barti

*Nástroje generatívnej umelej inteligencie a ich využitie v práci mentorov*

Témy: princípy učenia, v ktorom pedagóg aj študent používajú umelú inteligenciu - ako zmeniť tvorbu zadania pre žiakov, ktorí používajú AI a ako takéto zadania vyhodnocovať, ako uplatňovať pokročilé funkcie veľkých jazykových modelov v kombinácii s rôznymi teóriami učenia, ako zaviesť a uplatňovať zásady používania AI pre pedagógov a študentov – príklady dobrej praxe z Českej republiky, Európy a USA, ako zvýšiť presnosť výstupov AI a ako lepšie pracovať so zdrojmi

Lektor: Peter Gušťačík

Rozsah: 8 hodín

Účastníci za RCPU: Eva Barti, Bernadett Miklós

*Internetové technológie podporujúce vzdelávanie a programovanie hardvéru*

Témy: jednoznačná identifikácia zdrojov na internete, skracovanie adries, QR kódy, nástroje na získanie spätnej väzby, kolaboratívne a interaktívne online nástroje, nástroje na tvorbu webových stránok, grafické online nástroje, predstavenie mikrokontroléra BBC micro:bit v jednoduchých aktivitách, práca so senzorom zrýchlenia, svetelným senzorom, kompasom, uzatváranie okruhov a rôzna implementácia tohto princípu, bezdrôtová komunikácia, práca so zvukom, tvorba mrkvového klavíra

Lektor: Martin Cápaj

Rozsah: 14 hodín

Účastníci za RCPU: Eva Bárti , Alica Szilassyová

**Budovanie partnerstiev**

**Zväz maďarských pedagógov na Slovensku** vo vysokej miere podporoval vznik RCPU pre okres Dunajská Streda a aj v tomto roku bola medzi nami spolupráca na každodennej báze veľmi aktívna. V bilingválnom prostredí už dosahuje nadregionálnu úroveň.

V Komárne a v Dunajskej Strede sme spolu organizovali Zážitkové konferencie pre pedagógov. Partnerstvo sme posilňovali aj vzájomnou účasťou na ďalších odborných a pedagogických aktivitách nášho partnera.

V školskom roku 2024/25 sa **Comenius Inštitútu** aktívne zapojil do našich Temtických dní vlastným workshopom s overenými metodickými prístupmi a praktickými nástrojmi využiteľnými vo vyučovaní. Recipročne sa naši mentori zúčastnili podujatí organizovaných Comenius Inštitútom, ako účastníci aj ako lektori. Táto spolupráca významne prispela k posilneniu profesijných komunít učiteľov v regióne a je prínosom v prenose inovácií do každodennej pedagogickej praxe.

### **Podpora pre učiteľov v regiónoch pri implementácii nového kurikula základného vzdelávania**

Počas školského roka 2024/25 sme mentoring spustili už v septembri a systematicky ho realizovali počas celého obdobia. Tím mentorov spolupracoval s 99 mentee a uskutočnil 1 057 stretnutí (766 individuálnych konzultácií a 291 hospitácií), pričom každý mentee absolvoval v priemere takmer 12 kontaktov.

Záujem o mentoring postupne rástol, najmä po workshopoch, čo sa prejavilo nárastom zapojených učiteľov v druhom polroku. Napriek výzvam spojeným s dynamikou školského roka sa vďaka flexibilnému plánovaniu a jasným cieľom podarilo udržať vysokú kvalitu podpory.

Efektívnymi nástrojmi sa ukázali obrátený mentoring, tandemové vyučovanie a otvorené hodiny, ktoré pomohli odbúrať obavy učiteľov, posilniť dôveru a urýchliť zavádzanie inovatívnych prístupov do praxe. Do týchto aktivít sa zapojilo aj 561 žiakov.

Mentoring si postupne získal podporu aj u vedenia škôl – mentorskú podporu využilo 41 vedúcich pedagogických zamestnancov počas 262 mentorských konzultácií. Dotýkali sa najmä postupu pri zavádzaní zmien a podpory motivácie zamestnancov.

*Mentoring v regióne v číslach:*

<b>Mentoring_RCPU pre okres Dunajská Streda -2024/25</b>	
<b>Forma mentoringu</b>	<b>Celkový počet mentoringov</b>
Návšteva vyučovacej hodiny	291
Individuálna konzultácia	766
<b>SPOLU</b>	<b>1 057</b>
Jedinečný počet učiteľov, ktorým bol poskytovaný mentoring v školskom roku	99

### Vyhodnotenie spätnej väzby

**Mentoring** priebežne reflektujeme na osobných stretnutiach s mentorovanými učiteľmi a na záver vyhodnocujeme na základe dotazníkovej spätnej väzby od jednotlivých učiteľov. Dotazník je okrem iného zacielený aj na 2 dôležité ukazovatele, ktoré vplyvajú na zmysluplnosť našej činnosti. Účastníci na stupnici 1 – 6 (pričom 1 je veľmi dobré a 6 neuspokojivé) hodnotia prínos mentoringu. Celkové hodnoty boli získané zo všetkých spätých väzieb váženým priemerom.

Vyhodnotenie spätnej väzby_mentorig_RCPU pre okres Dunajská Streda, 2024/25		
	Do akej miery sa splnili Vaše očakávania? (1-6)	Do akej miery ste spokojný s prácou mentora? (1-6)
Individuálny mentoring	1,2	1,1

### Skupinové aktivity v regióne v číslach

Počas školského roka 2024/25 sme zrealizovali 11 celodenných workshopov pre 12 škôl (motivácia žiakov, aktivizačné metódy, riešenie konfliktov, inklúzia v praxi, digitálne zručnosti). Zapojilo sa 65 účastníkov (202 účastí), priemerne 25 na workshop. Dôraz bol na praktické skúšanie, zdieľanie a okamžitú využiteľnosť v triede.

Poldenné workshopy (70 stretnutí) priniesli témy ako AI vo vyučovaní, konštruktivizmus, čítanie s porozumením či práca so žiakmi so ŠVVP – spolu 446 účastníkov (1088 účastí).

Do facilitácie sa zapojilo 143 jedinečných účastníkov, v rámci 25 facilitácií, ktorí spolu vytvorili 235 účastí. Viacerí pedagógovia sa vracali opakovane, priemerne 1,64-krát na osobu, čo potvrdzuje kontinuitu a pridanú hodnotu tejto formy práce.

14 odborných prednášok bolo väčšinou spojené s diskusnými fórami. Program reflektoval aktuálne potreby škôl – kurikulárne zmeny, inklúziu, hodnotenie, didaktiku, digitálne a AI nástroje v témach: Na ceste ku kurikulárnym zmenám vo vzdelávaní, Evolúcia hodnotenia, Nemám čas márne strácať čas – Hodnotenie, Transformácia hodnotenia - ako zvýšiť úspešnosť a zjednodušiť výučbu, Dve tváre AI - Umelá inteligencia - plusy a mínusy, LEGO programovanie, Jarná škola riaditeľov a supervízorov, Škola budúcnosti je inkluzívna a adaptívne-prijímajúca škola. Celkový počet účastníkov bol 555, z cieľovej skupiny 536.

Evidencia činnosti RCPU Dunajská Streda:

Skupinové aktivity_RCPU pre okres Dunajská Streda - 2024/25		
Typ aktivity	Počet aktivít v roku	Celkový počet účastníkov cieľovej skupiny
celodňová skupinová aktivita	11	202
poldňová skupinová aktivita	70	1 088
facilitácia výmeny príkladov dobrej praxe	25	235
prednáška	14	536
organizovanie diskusií	-	-
iné	3	96
<b>Celkový počet účastníkov</b>		<b>2 157</b>

Vyhodnotenie spätnej väzby

**Skupinové aktivity** priebežne vyhodnocujeme na základe dotazníkovej spätnej väzby od účastníkov. Dotazník okrem iného reflektuje aj 3 dôležité ukazovatele, od ktorých sa odvíja zmysluplnosť našej činnosti. Účastníci na stupnici 1 – 6 (1 veľmi dobré a 6 neuspokojivé) hodnotia prínos aktivity. Celkové hodnoty boli získané zo všetkých spätných väzieb váženým priemerom.

Vyhodnotenie spätnej väzby skupinové aktivity_RCPU pre okres Dunajská Streda, 2024/25			
skupinová aktivita	Do akej miery sa splnili Vaše očakávania? (1-6)	Do akej miery považujete túto aktivitu za užitočnú pre Vašu pedagogickú prax? (1-6)	Do akej miery ste spokojný s prácou lektora/lektorov? (1-6)
Celodenný workshop	1,4	1,4	1,2
poldenný workshop	1,2	1,2	1,1
Facilitácia	1,4	1,4	1,1
Prednáška	1,4	1,5	1,2

**Dosah na školy**

Školy sa nám pri vstupe do reformy postupne otvárajú a nadväzujú s nami aj dlhodobejšiu spoluprácu. Okrem mentoringu zahŕňa aj workshopy a facilitácie učiacich sa skupín alebo spoluorganizovanie metodických dní pre školy z regiónu. Takáto spolupráca je vždy tematicky zacielená na konkrétne potreby pri napredovaní školy, vzdelávacieho systému alebo dopyt po vzdelávaní učiteľov z regiónu. Je s partnerskou školou spoločne naplánovaná a vyhodnotená.

V šk. roku 2024/25 s nami dlhodobo spolupracovalo 14 základných škôl z okresu Dunajská Streda: ZŠ M. Kózána s VJM Čiližská Radvaň, RZCŠ s VJM Dolný Štál, ZŠ Gy. Szabóa Dunajská Streda, ZŠ Smetanov háj Dun. Streda, ZŠ s VJM Horná Potôň, ZŠ s VJM Jahodná, ZŠ s VJM Kostolné Kračany, ZŠ Lehnice, ZŠ a VJM Malé Dvorníky, ZŠ J. Aranya s VJM Okoč, ZŠ s MŠ Zs. Móricza s VJM Orechová Potôň, ZŠ M. Corvína s VJM Šamorín, ZŠ s VJM Topoľníky, ZŠ B. Bartóka s VJM Veľký Meder.

Dosah na školy - RCPU pre okres Dunajská Streda, 2024/25

P.č.	Názov obce	Škola	Eduid školy	Charakter školy			Počet					
				štátna, cirkevná, súkromná	Plnoorganizovaná/neploorganizovaná	Mestská/obecná	mentorovaných učiteľov	celodenných workshopy	poldenných workshopy	prednášok	facilitácií	diskusii
1	Blatná na Ostrove	ZŠ s VJM Blatná na Ostrove	100001560	štátna	neploorganizovaná	obecná						
2	Čenkovce	ZŠ J. Bódisa s VJM Čenkovce	100001574	štátna	neploorganizovaná	obecná	3					
3	Čiž. Radvaň	ZŠ M. Kózána s VJM Čižská Radvaň	100001578	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1			1		
4	Dolný Štál	ZŠ M. Corvína s VJM Dolný Štál	100001590	štátna	plnoorganizovaná	obecná	3	1			1	
5	Dolný Štál	RZCS s VJM Dolný Štál	100001574	cirkevná	plnoorganizovaná	obecná	9	1		7		
6	Dun. Streda	Cirkevná ZŠ sv. Jána apoštola s VJM Dunajská Streda	100019300	cirkevná	plnoorganizovaná	mestská	1					
7	Dun. Streda	ZŠ s VJM Á. Vámbéryho Dun. Streda	100001614	štátna	plnoorganizovaná	mestská	4			1		
8	Dun. Streda	ZŠ Gy. Szabóa Dunajská Streda	100001659	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1			9	2	4
9	Dun. Streda	ZŠ DS Jilemnického	100001619	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
10	Dun. Streda	ZŠ Smetanov háj Dun. Streda	100001651	štátna	plnoorganizovaná	mestská	3			9	3	2
11	Dun. Streda	Základná škola Zoltána Kodályja s VJM - Kodály Zoltán Alapiskola	100001622	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2					3
12	Gabčíkovo	ZŠ Gabčíkovo	100001676	štátna	plnoorganizovaná	mestská						
13	Gabčíkovo	ZŠ L. Amadea s VJM, Gabčíkovo	100001674	štátna	plnoorganizovaná	mestská				4		
14	Horný Bar	ZŠ L. B. Strattmanna s VJM Horný Bar	100001697	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2			2		
15	Holice	ZŠ s VJM Holice	100001685	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1			2		
16	Horná Potôň	ZŠ s VJM Horná Potôň	100001689	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1	1		1		1
17	Hviezdoslavov	Cirkevná spojená škola sv. Martina, Hviezdoslavov	100019538	cirkevná	neploorganizovaná	obecná	2					
18	Jahodná	ZŠ s VJM Jahodná	100001711	štátna	plnoorganizovaná	obecná	5			7	1	3
19	Kostolné Kračany	ZŠ s VJM Kostolné Kračany	100001722	štátna	neploorganizovaná	obecná	2	1				1
20	Kvetoslavov	ZŠ Kvetoslavov	100001731	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
21	Kútники	ZŠ s MŠ s VJM Kútники	100001726	štátna	neploorganizovaná	obecná	1					
22	Lehnice	ZŠ R. Benyovského s VJM Lehnice	100001735	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1					1
23	Lehnice	ZŠ Lehnice	100001739	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4				1	1
24	Mliečno	ZŠ s VJM Mliečno Šamorín	100001817	štátna	neploorganizovaná	obecná	5					
25	Malé Dvorníky	ZŠ a VJM Malé Dvorníky	100001749	štátna	neploorganizovaná	obecná	1	1				1
26	Mierovo	ZŠ s VJM Mierovo	100001755	štátna	neploorganizovaná	obecná	1					
27	Ohrady	ZŠ s VJM Ohrady	100001774	štátna	neploorganizovaná	obecná						
28	Okoč	ZŠ J. Aranya s VJM Okoč	100001780	štátna	plnoorganizovaná	obecná	4	1		2	1	
29	Orech. Potôň	ZŠ s MŠ Zs. Móricza s VJM Orechová Potôň	100001789	štátna	plnoorganizovaná	obecná	7	1		1		
30	Paka	ZŠ Veľká Paka	100001867	štátna	neploorganizovaná	obecná						
31	Rohovce	ZŠ s VJM Rohovce	100001803	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
32	Šamorín	ZŠ M. Corvína s VJM Šamorín	100001824	štátna	plnoorganizovaná	mestská	10	1		7		1
33	Šamorín	ZŠ Mateja Bela Šamorín	100001812	štátna	plnoorganizovaná	mestská	1					
34	Šamorín	ZŠ Šamorín, Slniečna	100019622	štátna	neploorganizovaná	mestská	1			1		
35	Štvrtok n/O	ZŠ Alapiskola Štvrtok na Ostrove	100017247	štátna	plnoorganizovaná	obecná	6					1
36	Topoľníky	ZŠ s VJM Topoľníky	100001852	štátna	plnoorganizovaná	obecná	2			11	2	3
37	Trhová Hradská	ZŠ s MŠ A. Józsefa s VJM Trhová Hradská	100001859	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1			1		
38	Veľká Paka	ZŠ Veľká Paka										
39	Veľký Meder	ZŠ B. Bartóka s VJM Veľký Meder	100001880	štátna	plnoorganizovaná	mestská	5	2		2	2	
40	Veľký Meder	ZŠ J. A. Komenského Veľký Meder	100001885	štátna	plnoorganizovaná	mestská	2					1
41	Vydrany	ZŠ s VJM Vydrany	100001901	štátna	neploorganizovaná	obecná	1					
42	Vydrany	ZŠ s MŠ Vydrany	100019517	štátna	neploorganizovaná	obecná	3					
43	Vrakúň	Základná škola Ferenc Móra s VJM Vrakúň	100001895	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
44	Veľké Blahovo	ZŠ s VJM Veľké Blahovo	100001870	štátna	neploorganizovaná	obecná	2					
45	Zlaté Klasy	ZŠ Zlaté Klasy	100001907	štátna	plnoorganizovaná	obecná	1			2		
46	Zlaté Klasy	ZŠ s VJM Zlaté Klasy	100001912	štátna	plnoorganizovaná	obecná						
47	Veľký Meder	MŠ s VJM										
		<i>Podujatie pre celý región</i>								1	1	
<b>Spolu - RCPU pre okres Dunajská Streda, 2024/25</b>							99	11	70	14	25	0

## Sieťovanie a partnerstvá

Sieťovanie a partnerstvá sme, okrem spolupráce s 36 školami z regiónu, budovali aj prostredníctvom nových modelov na prepájanie škôl ako sú Tematické dni, školy v pohybe, kluby riaditeľov alebo kluby učiteľov

Vznik **tematických dní** v našom centre bol podmienený potrebou pripraviť sa na možný nárast záujmu o podporu zo strany škôl zapojených do reformy, ako aj snahou reagovať na rastúci dopyt po našich aktivitách. Sústreďovanie viacerých skupinových aktivít do jedného času a priestoru napĺňa väčšinu cieľov RCPU – umožňuje vytvoriť priestor na individuálny mentoring, prepája nás s množstvom učiteľov a zároveň podporuje vzájomné prepájanie učiteľov, škôl a odborníkov z praxe, čo prináša významné obohatenie. V rámci 4 tematických dní sme uskutočnili 57 skupinových aktivít s celkovým počtom účastí 1 166.

Tematické dni _RCPU pre okres Dunajská Streda_počet aktivít_2014/25								
	Počet aktivít				Počet účastníkov			
	Prednáška	Poldenný workshop	celodenný workshop	Facilitácia	Prednáška	Poldenný workshop	celodenný workshop	Facilitácia
<b>Zhrnutie</b>	9	36	1	11	564	526	11	65
<b>spolu</b>	<b>57</b>				<b>1 166</b>			

Formát „**Školy v pohybe**“ sme zvolili ako nástroj na podporu sieťovania škôl. Zároveň poskytuje priestor školám, ktoré úspešne sprevádzame, aby mohli zdieľať svoje skúsenosti prostredníctvom otvorených hodín. Tento koncept tiež umožňuje učiteľom z rôznych regiónov stretávať sa a vzájomne sa profesijne obohacovať. V tomto roku sme zrealizovali 5 stretnutia, na ktorých sa zúčastnilo 119 účastníkov. Aktivita bola veľmi pozitívne prijatá.

**Klub riaditeľov** zastrešuje viacero aktivít a iniciatív. V rámci už existujúcich prepojení medzi riaditeľmi organizujeme Jesennú a Jarnú školu ako podporu pri zavádzaní nového kurikula. Okrem toho pravidelné stretnutia vytvárajú bezpečný priestor na diskusie o témach, ktoré si riaditelia sami vyberajú. V rámci tejto platformy sme realizovali 6 stretnutí s účasťou 121 účastníkov a Na ďalších nadregiónálnych stretnutiach riaditeľov sme sa spolupodieľali organizačne aj lektorsky

**Klub učiteľov** predstavuje stabilnú platformu na prepájanie učiteľov z rôznych škôl, ktorých spájajú podobné výzvy alebo záujmy. Zatiaľ sme zorganizovali 3 stretnutia pre 29 učiteľov, kde sme prepojili učiteľov matematiky, učiteľov prírodovedných predmetov a učiteľov prvého vzdelávacieho cyklu.